

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Савремени популациони изазови		
Наставник или наставници: проф. др Мирјана В. Бобић и доц. др Милица З. Весковић Анђелковић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Завршене основне академске студије одговарајућег усмерења		
Циљ предмета:		
<p>Упознавање са битним темама савремене демографије као интердисциплине (недовољно рађање и природно обнављање, промене у старосној структури, старење, миграције, мобилност, итд). Повезаност социјалних и демографских појава, разумевање како демографска ситуација одређује могућности, обим и дomete социјалних промена, као и <i>vice versa</i>. Тумачење популационих феномена из шире, хуманистичке перспективе, комбиновањем угла различитих научних области, од економије, социологије, до антропологије, психологије, психијатрије, али и уношењем одговарајућих парадигми, постмодернизма, феминистичких студија, и сл.</p>		
Исход предмета		
<p>Као резултат требало би да кандидати стекну способност избора ужих социјално демографских проблема и њиховог темељног осветљавања комбиновањем статистичког, квантитативног, формално - демографског и квалитативног социолошког метода, израдом студија случаја, те креирањем нових, оригиналних интерпретација, коришћењем социолошке маште.</p>		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
<p>Упознавање са најновијим теоријским парадигмама интердисциплинарне и интерсекционалне демографије, емпиријским подацима, истраживањима, статистичком грађом, анализе, синтезе и креирање одговарајућег теоријско интерпретативног оквира.</p> <p>Семинари, дискусије, радионице које прате тематски предавања, посете одговарајућим институцијама.</p>		
<i>Практична настава</i>		
Препоручена литература		
<p>Bobić, Mirjana (2013) Postmoderne populacione studije. Demografija kao intersekcija, Beograd, Institut za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta i Čigoja štampa.</p> <p>Riley, Nancy (2001) Demography in the Age of Postmodern, Cambridge University Press.</p> <p>Stycos, Mayone J. (ed) (1989) Demography as an Interdiscipline, Transaction Publishers, New Brunswick, New Jersey</p> <p>Општа допунска литература</p> <p>Чланци са JSTOR-а, и академске мреже у складу са темама, по договору са наставницима.</p> <p>Avramov, Dragana (2002) People, Demography and Social Exclusion, Strasbourg, Population Studies, No37.</p> <p>Аврамов, Драгана (1993) Појединац, породица и становништво у раскораку, Београд, Научна књига;</p> <p>Весковић Анђелковић, Милица (2019) <i>Потенцијална улога повратника као посредника у партнерству државе и високообразоване дијаспоре</i>, одбрањена докторска дисертација, Београд: Филозофски факултет.</p> <p>Kertzer and Tom Fricke, eds (1997) Anthropological Demography: Toward a New Synthesis, The University of Chicago Press,</p> <p>Бобић, Мирјана (2006) Блокирана трансформација брачности у Србији - кашњење или изостанак "Друге демографске транзиције", у: Томановић, С, Друштво у превирању:Београд: ИСИ ФФ</p> <p>Philipov, Dimiter and Jurgen Dorbritz (2003) Demographic Consequences of Economic transition of Central and Eastern Europe, Strasbourg: Council of Europe Publishing, Population Studies, No39</p> <p>Macura, Miroslav, Alphonse L. MacDonald and Werner Haug (2005) The New Demographic Regime: Population Challenges and Policy Responses, Unated Nations: NEw York and Geneva</p>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 15x5	Практична настава: 0
Методe извођења наставе:		
Радионице, семинари, презентације, предавања, дискусије.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе 30		
Активност на часу 10		
Писмени рад и одбрана рада 60		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		

