

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм:</b> Докторске студије психологије
<b>Назив предмета:</b> Психологија вредности
<b>Наставник:</b> проф. др Зоран Павловић
<b>Статус предмета:</b> изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 10
<b>Услов:</b> Они који су одређени статутом Филозофског факултета.
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Напредно разумевање теоријских и емпиријских оквира изучавања вредности кроз продубљено познавање и критичку процену класичних и савремених теорија и истраживања везаних за психологију вредности, укључујући интердисциплинарне приступе и актуелне научне дебате. Примена истраживачких методологија кроз стицање вештина у дизајнирању, спровођењу и анализи истраживања у области психологије вредности, користећи квантитативне и квалитативне методе, са циљем доприношења новим сазнањима у овој области. Интеграција знања и професионална примена у виду оспособљености за интергаацију теоријских и истраживачких сазнања о вредностима и њихову примену у различитим професионалним контекстима, као што су образовање, здравство, организациона психологија и политичко понашање.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студенти/киње се оспособљавају да критички анализирају и интерпретирају основне теоријске концепте и истраживачке налазе у области психологије вредности, те да их повезују са савременим научним и друштвеним трендовима; стичу знања и компетенције који су неопходни да самостално дизајнирају, спроводе и анализирају постојећа истраживања у области психологије вредности, користећи разноврсне методолошке приступе; разумеју и примењују знања из области психологије вредности у решавању сложених проблема, у различитим професионалним и друштвеним контекстима; развијају критичку свест о улози вредности у процесу научног сазнања и политикама у адресирању решавања сложених индивидуалних и друштвених проблема.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Основне карактеристике појма вредности; однос вредности и других (социо)психолошких конструката; методологија изучавања вредности; основни теоријски модели вредности; развој вредности и индивидуалне детерминанте вредносних преференција; друштвене детерминантне вредности; мењање вредности; вредности и понашање; примењена социјална психологија вредности; крос-културна изучавања вредности; компаративни пројекти емпиријског изучавања вредности и постојећи истраживачки ресурси; вредности и процес научног сазнања; вредности и решавање друштвених проблема; вредности и психологија.</p>
<p><b>Литература</b></p> <p>Brosch, T., &amp; Sander, D. (Eds.). (2015). <i>Handbook of Value: Perspectives from Economics, Neuroscience, Philosophy, Psychology and Sociology</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Hofstede, G. (2001). <i>Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organizations Across Nations</i>. New York: Sage Publications.</p> <p>Inglehart, R., &amp; Welzel, C. (2005). <i>Modernization, Culture Change, and Democracy – The human development sequence</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Maio, G. R. (2017). <i>The Psychology of Human Values</i>. London: Psychology Press.</p> <p>Павловић, З. (2021). <i>Психологија вредности</i>. Београд: Институт за психологију.</p> <p>Roccas, S., &amp; Sagiv, L. (Eds.). (2017). <i>Values and Behavior: Taking a Cross Cultural Perspective</i>. Cham:</p>

Springer.

Rokeach, M. (1973). *The Nature of Human Values*. New York: The Free Press.

Schwartz, S. H. (1992). Universals in the content and structure of values: Theoretical advances and empirical tests in 20 countries. In M. Zanna (Ed.), *Advances in experimental social psychology* (pp. 165). San Diego, CA: Academic Press. [https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(08\)60281-6](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(08)60281-6)

Schwartz, S. H., & Cieciuch, J. (2021). Measuring the Refined Theory of Individual Values in 49 Cultural Groups: Psychometrics of the Revised Portrait Value Questionnaire. *Assessment*. <https://doi.org/10.1177/1073191121998760>

Schwartz, S. H., Cieciuch, J., Vecchione, M., Davidov, E., Fischer, R., Beierlein, C., Ramos, A., Verkasalo, M., Lönnqvist, J.-E., Demirutku, K., Dirilen-Gumus, O., & Konty, M. (2012). Refining the theory of basic individual values. *Journal of Personality and Social Psychology*, 103(4), 663–688. <https://doi.org/10.1037/a0029393>

Welzel, C. (2013). *Freedom rising*. Cambridge: Cambridge University Press.

**Број часова активне наставе: 5**

**Теоријска настава: 5**

**Практична настава:**

**Методе извођења наставе**

Предавања, демонстрације, интерактивна настава, учешће у дискусијама, самостални рад у виду израде пројекта и завршног рада, консултације.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
семинарски рад	40		