

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Конструктивистички приступ фасилитацији		
Наставник или наставници: Душан Стојнов		
Статус предмета: Избран у другом семестру		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Нема посебних услова		
Циљ предмета • Усвајање фундаменталних знања из конструктивистичког приступа фасилитацији. • Упознавање са основним појмовима и техникама из области конструктивистичке фасилитације које ће представљати подлогу у даљем усавршавању и практичном раду. • Припремање студената за практичан рад са клијентима у различитим контекстима.		
Исход предмета • Овладавање основним појмовима и проблемима конструктивистичке фасилитације • Овладавање основним ресурсима (метод и технике процене; метод и технике фасилитације) у раду са особама које имају психолошке проблеме или желе да им се олакша психолошка промена.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> а. Доктрина неутемељености као метатеоријска позиције заједничка за конструктивистичке форме фасилитације; б. Епистемологија конструктивистичког приступа фасилитацији: релативизам, релационизам, партиципативизам, потенцијализам; в. патологизација друштва и конструктивистичко схватање психолошких поремећаја у контексту моћи; г. "Технологије јаства" и врсте фасилитације у конструктивистичком приступу; д. конструктивистички приступ процени; ђ. технике процене; конструктивистички приступ фасилитацији промене: начела, модалитети и технике; е. уважавајућа комуникација и начини говора примерени конструктивистичкој фасилитацији; ж. евалуација фасилитације и питање метакритеријума		
Препоручена литература Winter, D. & Reed, Nick. (Eds.) (2016) The Wiley Handbook Of Personal Construct Psychology. Oxford: Wiley Blackwell. Fransella, F. (Ed.) (2003) International Handbook of Personal Construct Psychology. Chichester: John Wiley & Sons. Stojnov, D. (2003) <i>Психологија личних конструката: увод у теорију и терапију</i> . Beograd: Zepter Book World. Stojnov, D. (2011) <i>Od psihologije ličnosti ka psihologiji osoba</i> , drugo izdanje. Novi Sad, Mediterran Publishing. Stojnov, D. (2010): Psychotherapist-as-a-philosopher-of-science. U: J. Raskin, S. Bridges, & R. Neimeyer (Eds.), Studies in Meaning 4, 313-356. NY: Pace University Press. Stojnov, D.; Procter, H. (2012): Spying on the self: Reflective elaborations in personal & relational construct psychology. U: M. Giliberto, C. Dell'Aversano & F. Velicogna (Ur.), PCP And Constructivism: Ways of Working, Learning and Living, 9-24. Firenze: Libri Liberi.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 75	Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, Дискусије, Припремање и излагање о изабраној литератури		
Оцена знања (максимални број поена 100) Усмени испит Рад студената се оцењује на крају године на основу усменог испита. Коначну оцену уобличавају одговор на испитна питања (70%) и процена предавача о квалитету и учешћу студента у наставним активностима током курса (30 %).		