

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Здравствена психологија – виши курс
Наставник или наставници: проф.др Тамара Кликовац
Статус предмета:Изборни
Број ЕСПБ:10
Услов:-
<p>Циљ предмета Циљ курса је да се студентима приближе концепти психосоматике у историјском контексту као и савремени модели здравља-болести (Психо-неуро-ендокрино-имунологија као посебан приступ здрављу и болести).</p> <p>- Упознавање са концептом здравствено ризичних модела понашања (исхрана, гојазност, пушење, злоупотреба алкохола и ПАС, употреба стероида у тренирању, незаштићени сексуални односи, ране малолетничке трудноће, сунчање и употреба соларијума итд.) и здравствено протективних модела понашања (контролисана исхрана, физичка активност, здр.просвећивање на националном нивоу-програми за децу и младе, рани превентивни прегледи) - истраживања, превенција, праћење, националне стратегије.</p> <p>- Упознавање са савременом Здравственом психологијом и у развијеним здравственим системима интегрисаним новим областима примењене психологије која се у најширем смислу баве психолошким аспектима одређених соматских болести тачније психолошким проблемима људи оболелих од различитих болести (психокардиологија; психогинекологија; психоневрологија; психодерматологија; психоонкологија; психоендокринологија).</p> <p>- Упознавање са Педијатријском психологијомоблашћу која се бави психолошким проблемима и потребама деце и младих који су оболели од различитих хроничних и ретких болести – стандарди психодијагностичке процене и припреме за медицинске интервенције, психолошке интервенције и програми психолошке подршке.</p>
<p>Исход предмета Стицање знања и увида у актуелне нивое развијености и могућности и правце будућег развоја савремене здравствене психологије што је неопходно за боље разумевање и примену теоријских знања у обављању свакодневне психолошке праксе, процене и подршке као и за планирање и извођење истраживања у области здравствене психологије. Исрада семинарског рада у консултацији са ментором.</p>
<p>Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Концепти савремене здравствене психологије и интегрисане области примењене здравствене психологије (Психокардиологија; Психогинекологија; Психоневрологија; Психодерматологија; Психоонкологија; Психоендокринологија). Здравствено ризична и здравствено протективна понашања.Педијатријска психологија – деца и млади оболели од различитих хроничних и ретких болести – стандарди психодијагностичке процене и подршке..Психолошке интервенције и програми психолошке подршке.</p> <p><i>Практична настава</i> Гостовање колега из праксе и из различитих здравствених институција и удружења пацијената или одлазак у изабрану здравствену институцију.</p>
<p>Препоручена литература Обавезна литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamović, V. (2005). Psiho-somatska medicina i konsultativna psihijatrija, Priručnik za kliničku praksu. Beograd: JP Službeni glasnik. 2. Ogden, J. (2012). Health Psychology. UK:Open University Press. 3. Straub, R.O. (2002). Health Psychology. USA:Worth Publishers. 4. Curtis, A. J. (2000). Health Psychology.USA:Taylor & Fransis group e-Library. 5. Sarafino, E.P. (2002). Health Psychology – Biopsychosocial Interactions. UK: John Wiley & Sons <p>Препоручена шира литература по областима ПСИХОГИНЕКОЛОГИЈА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cockburn, Jayne., Pawson, M.E. (2007). Psychological Challenges in Obstetrics and Gynecology. Springer. 2.Akker, O. (2012). Reproductive Health Psychology.UK:John Wiley & Sons.

ПСИХОКАРДИОЛОГИЈА

1. Žegura, I. (2010). Psihologija koronarne srčane bolesti. Naklada Slap.
2. Alvarenga, M.E., Byrne, D. editors. (2016). Handbook of Psychocardiology. Springer.
3. Baune, B.T., Tully, P.J. editors. (2016). Cardiovascular Diseases and Depression - Treatment and Prevention in Psychocardiology. Switzerland: Springer.
4. Jordan, J., Barde, B., Zeiger, A.M. (2006). Contributions Toward Evidence-based Psychocardiology: A Systematic Review of the Literature. Washington DC: APA.
5. Allan, R., Fisher, J. (2011). Heart and Mind: The Practice of Cardiac Psychology.
6. Dornelas, E. (2008). The Psychotherapy with Cardiac Patients. USA: APA.
7. Larkin, K.T. (2005). Stress and hypertension. USA: Yale University Press.

ПСИХОИМУНОЛОГИЈА

1. Jorge, D. (2012). Introduction to Psycho-neuroimmunology, 2nd edition, Elsevier etc.
2. Tackett, K.K. (2010). [The Psycho-neuroimmunology of Chronic Disease: Exploring the Links Between Inflammation, Stress, and Illness](#). Washington DC: APA.
3. Segerstrom, S. (2012). The Oxford Handbook of Psycho-neuroimmunology. London: Oxford University Press- Library of Psychology.

ПСИХОЕНДОКРИНОЛОГИЈА

1. Colain, E. Endocrine and Metabolic Disorders. In: Blumenfeld, M., Strain, J. J., editors (2006). Psychosomatic Medicine. Lippincott Williams & Wilkins
2. Brush, R., Levine, S. editors. (1989). Psychoendocrinology. USA: Academic Press, Inc.
3. Reiss, M. (1958). Psychoendocrinology. Black & White
4. Snoek, F.J., Skinner, T.C. (2005). Psychology in Diabetes Care. UK: John Wiley & Sons.

ПСИХОДЕРМАТОЛОГИЈА

1. Bewley, A., Taylor, R.E., Reichenberg, J.S., Magid, M. (2014). Practical Psychodermatology. UK: John Wiley & Sons.
2. Walker, C., Papadopoulos, L. (2005). Psychodermatology. Cambridge University Press
3. Harth, W., Gieler, U., Kusnir, D., Tausk, F.A. (2009). Clinical Management in Psychodermatology. USA: Springer.
4. Buljan, Šitum et al. (2008). Psihodermatologija, Naklada Slap
5. Kotrulja, L., Šitum, M. (2004). Psihodermatologija. Medix, br.54/55

ПСИХОНЕФРОЛОГИЈА

1. Levy, N.B. editors. (1981). Psychonephrology 1 - Psychological Factors in Hemodialysis and Transplantation. USA: Springer Science+Business Media, LLC.
2. Levy, N.B. editors. (1983). Psychonephrology 2 - Psychological Problems in Kidney Failure and Their Treatment. USA: Springer Science+Business Media, LLC.

ПЕДИЈАТРИЈСКА ПСИХОЛОГИЈА

1. Roberts, M.C., Steele, R. G. (2009). Handbook of Pediatric Psychology. USA: Guilford Press.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 75

Практична настава:

Методe извођења наставe

Предавања, дискусије приказа случајева, рад у малим групама, дискусија литературе, едукативни материјали (филмови, прикази случајева), гостовања представника различитих удружења пацијената и колега који се баве здравственом психологијом или одлазак у изабрану здравствену институцију

Оцена знања (максимални број поена 100)

Семинарски рад, презентација пројекта

Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 1 страница А4 формата