

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Рад и ментално здравље		
Наставник или наставници: Миланко Чабаркапа		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: завршене мастер студије психологије – модул психологија рада, истраживачки модул		
Циљ предмета: Упознавање студената са главним приступима, теоријама и новим концептима у подручју безбедности и менталног здравља на раду; усвајање методологије и практичних вештина у истраживању, дизајнирању и контроли психолошких фактора у овом подручју; развијање способности критичког размишљања, анализе и синтезе знања везаних за проблеме безбедности и менталног здравља на раду .		
Исход предмета: Студенти ће познати све релевантне психолошке факторе који утичу на безбедност и ментално здравље у различитим облицима савременог рада, и моћи ће да планирају и спроводе истраживања и превентивне програме, са циљем унапређења менталног здравља, добробити и квалитета живота запослених, као и да буду консултанти менаџменту у обезбеђењу сигурности на раду и подизању нивоа радне ефикасности.		
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> – Теоријско размарање односа човековог рада и здравља; чиниоци рада који утичу на ментално здравље; радно оптерећење и радно напрезање; умор, грешке и повреде на раду, стрес на раду и стресни синдроми, индивидуални, ситуациони и организациони предиктори психолошке добробити и квалитета живота на раду; учинци професионалног стреса на здравље; конфликти и емоционална страна рада; радне дисфункције и контрапродуктивно понашање, организациона култура и психолошка добробит појединца. Ставови према раду као медијатор и критериј психолошке добробити; управљање стресом и деструктивним емоцијама у раду; професионална каријера и психолошка добробит; несигурност посла, незапосленост и ментално здравље. <i>Практична настава</i> – Критичка анализа примера из праксе радних организација везаних за безбедност, радне дисфункције, стрес и ментално здравље; израда нацрта истраживања људске грешке, професионалног трауматизма и начина контроле психолошких фактора који утичу на безбедно и здраво радно окружење.		
Препоручена литература: * Barling, J.E. & Kelloway, K. (Eds.) (2005). Handbook of Work Stress (odabrana poglavlja). London: Sage. • Campbell Quick, J. & Tetrick, L.E.(Eds.) (2011) Handbook of Occupational Health Psychology (second Edition). London: Taylor and Francis. *Čabarkapa, M. (2017) <i>PROFESIONALNI STRES - Psihologija stresa na radu</i> (odabrana poglavlja). Beograd: Zavod za udžbenike *Borman,W.C., Ilgen,D.R., Klimoski,R.J. (2003). <i>INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY</i> (Chapter 18, 20, 21, 22). John Wiley & Sons, Inc. *Lowman, R. (1993) Work Dysfuctions – Counseling and Psychoterapy of Work dysfunctions. Washington, DC, US: American Osychologikal Association. * Članci iz časopisa po izboru nastavnika i studenata u skladu sa aktuelnom temom.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 75	Практична настава:
Методе извођења наставе – Предавања, групне дискусије, анализа примера из праксе, израда 2 семинарска рада, презентације.		
Оцена знања (максимални број поена 100): студент може стећи 50 поена кроз предиспитне активности + 50 поена на усменом испиту.		