

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Фактори ризика за настанак и одржавање депресије		
Наставник или наставници: Татјана Вукосављевић Гвозден		
Статус предмета: изборни на докторским студијама		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Рационално-емотивна и когнитивно-бихејвиорална терапија (мастер)		
Циљ предмета Циљ курса је упознавање са налазима о биолошким, когнитивним и социјалним факторима ризика за настанак и одржавање депресије која представља један од најчешћих психолошких проблема. Стицање обухватних информација води потпунијем разумевању депресије, ефикаснијем раду на превазилажењу овог проблема и унапређује будућа истраживања ове теме.		
Исход предмета Студенти ће стећи обухватна знања о биолошким, когнитивним и социјалним факторима ризика за настанак и одржавање депресије. Тиме се унапређују њихове вештине процене, концептуализације случаја и планирања третмана депресије.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс пружа широки и обухватни оквир за разумевање биолошких, когнитивних и социјалних фактора ризика за појаву и одржавање депресије. Биолошки фактори који ће се разматрати укључују генетику, неуроанатомске и неурохемијске факторе ризика и факторе који су у вези са ремећењима сна и других телесних регулаторних функција. Когнитивни фактори који ће се разматрати се односе на тзв. когнитивну вулнерабилност на депресију тј. начине на које уверења и претпоставке о себи и другима, стилски процесирања информација, пажња, сећање, руминирање, капацитет и стил решавања проблема могу повећати вероватноћу јављања депресије. Социјални фактори укључују начине на које темперамент, афективно везивање, дечја искуства, стресни животни догађаји, социјалне вештине и односи са другим особама могу да утичу на депресију.		
Препоручена литература Општа обавезна литература: Dobson, K. S., & Dozois, D. J. A. (Eds.) (2008). <i>Risk factors in depression</i> . Academic Press. Допунска литература: Ingram, R. E, Miranda, J, & Segal, Z. V. (1998). <i>Cognitive vulnerability to depression</i> . New York. Guilford Press. Gilson, M, Freeman, A., Yates, M. J & Freeman, S. M. (2009). <i>Overcoming depression: a cognitive therapy approach</i> . Oxford University Press. Gilbert, P. (2007). <i>Psychotherapy and counselling for depression</i> . SAGE Publications.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 0
Методe извођења наставе Предавања уз дискусију о теоријским концептима и поставкама терапијске технике и анализирање примера из литературе		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад: 50% оцeне; усмени испит 50%		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		

