

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Когнитивни и бихејвиорални модели у клиничкој пракси		
Наставник или наставници: Татјана Вукосављевић Гвозден		
Статус предмета: изборни на 2 години докторских студија		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Рационално-емотивна и когнитивно-бихејвиорална терапија (мастер)		
Циљ предмета Циљ курса је упознавање мултиплих начина на које се може приступити клијентовим проблемима из когнитивно-бихејвиоралне перспективе што повећава флексибилност у размишљању о случајевима и развијање капацитета да се сарађује са клијентима из ове перспективе.		
Исход предмета Студенти ће имати знања о теоријским претпоставкама и терапијским процедурама широког спектра когнитивних и бихејвиоралних модела. Унапредиће, такође, вештине процене, концептуализације случаја и планирања третмана.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс пружа широки и обухватни оквир за разумевање актуелних токова у теорији, пракси и истраживањима тзв. "другог" и "трећег таласа" когнитивно-бихејвиоралне терапије (КБТ). Теме: 1. основне поставке савремених КБТ модела, 2. терапијски методи савремених КБТ модела укључујући концептуализацију случаја, питања и методе процене, терапијски однос и процес, когнитивне, емотивне и бихејвиоралне технике, 3. истраживања процеса и исхода, 4. актуелна питања и будућа усмерења КБТ. Биће разматране следеће терапије: когнитивна терапија, рационално-емотивна бихејвиорална терапија, терапија решавањем проблема, схема терапија, терапија прихватањем и посвећеношћу, дијалектичка бихејвиор терапија, терапија бихејвиоралном активацијом, когнитивна терапија заснована на целовитој свесности, когнитивна терапија заснована на саосећању, когнитивно-аналитичка терапија, когнитивна терапија фокусирана на емоције и позитивна психологија и терапија.		
Препоручена литература Општа обавезна литература Dobson, K. S. (Ed.) (2010). Handbook of Cognitive-Behavioral Therapies, New York, London, The Guilford Press. Kazantzis, N., Reinecke, M. A., Freeman, A. (Eds.) (2010). Cognitive and Behavioral Theories in Clinical Practice. New York, London, The Guilford Press. Допунска литература Boisseau, C. L., Farchione, T. J., Fairholme, C. P., Ellard, K. K., & Barlow, D. H. (2010). The development of the unified protocol for the transdiagnostic treatment of emotional disorders: A case study. Cognitive and Behavioral Practice, 17, 102-113. Forman, E. M., Shaw, J. A., Goetter, E. M., Herbert, J. D., Park, J. A. & Yuen, E. K. (2012). Long term follow-up of a randomized controlled trial comparing acceptance and commitment therapy and standard cognitive behavior therapy for anxiety and depression. Behavior Therapy, 43, 801-811. Gilbert, P. & Irons, C. (2005). Focused therapies and compassionate mind training for shame and self-attacking. In P. Gilbert (Es.), Compassion: conceptualizations, research and use in psychotherapy. Hove: Brunner-Routledge. Hays, D. G., Prosek, E. A., McLeod, A. L. (2010). A mixed methodological analysis of the role of culture in the clinical decision making process. Journal of Counseling and Development, 88, 110-121 McNulty, J. K. & Fincham, F. D. (2012). Beyond positive psychology? Toward a contextual view of psychological processes and well-being. American Psychologist, 67, 101-110. Park, C. L. (2010). Making sense of the meaning literature: An integrative review of meaning making and its effects on adjustment to stressful life events. Psychological Bulletin, 136, 257-301.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 0
Методе извођења наставе Предавања уз дискусију о теоријским концептима и поставкама терапијске технике и анализирање примера из литературе		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад: 50% оцене; усмени испит 50%		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		

*максимална дужна 1 страница A4 формата