

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

|   |                      |                          |
|---|----------------------|--------------------------|
| <b>Назив предмета:</b> Квалитативна истраживања – виши курс   |                      |                          |
| <b>Наставник или наставници:</b> др Биљана Станковић, доцент  |                      |                          |
| <b>Статус предмета:</b> изборни предмет   |                      |                          |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 10  |                      |                          |
| <b>Услов:</b> Упознатост са основним карактеристикама квалитативне парадигме и најзначајнијим квалитативним методама и техникама  |                      |                          |
| <b>Циљ предмета</b><br>Продубљивање знања о метатеоријским основама и историјским коренима интерпретативне парадигме; развијање осетљивости за епистемолошке, етичке и методолошке дилеме приликом планирања и извођења квалитативних истраживања; разумевање изазова, комплексности и потенцијала квалитативног приступа.  |                      |                          |
| <b>Исход предмета</b><br>Дубље разумевање (мета)теоријских претпоставки које стоје у основи различитих квалитативних приступа и критичка евалуација тих приступа; овладавање мултиметодским приступом анализи квалитативног материјала.   |                      |                          |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Теоријске оријентације које стоје у основи доминантних квалитативних парадигми (феноменологија, херменеутика, постструктурализам, критички реализам); критички потенцијал квалитативних истраживања; конкретни изазови приликом планирања и извођења квалитативних истраживања (епистемолошки, теоријски, методолошки, етички, практични); миксметодска и мултиметодска истраживања.<br><i>Практична настава</i><br>Индивидуални истраживачки радови студената – примена квалитативних истраживачких метода на феномене који су у фокусу студената током припреме њихових докторских дисертација.  |                      |                          |
| <b>Препоручена литература</b><br>Camic, P. et al. (2003). <i>Qualitative research in psychology</i> , Washington, APA, str. 3-112, 243-273, 275-297.<br>Creswell, J.W. (1998). <i>Qualitative inquiry and research design</i> . London, Sage, str. 73-91.<br>Danziger, K. (1985). The methodological imperative in psychology. <i>Philosophy of the Social Sciences</i> , 1985, 15, str. 1-13.<br>Flick, U. (1992). Triangulation Revisited: Strategy of Validation or Alternative? <i>Journal for the Theory of Social Behaviour</i> , 22(2), str. 175-197.<br>Frost, N., Nolas, S. M., Brooks-Gordon, B., Esin, C., Holt, A., Mehdizadeh, L., & Shinebourne, P. (2010). Pluralism in qualitative research: the impact of different researchers and qualitative approaches on the analysis of qualitative data. <i>Qualitative Research</i> , 10(4), 441–460.<br>Gough B, Lyons A. (2016). The Future of Qualitative Research in Psychology: Accentuating the Positive. <i>Integr Psychol Behav Sci</i> . 50(2): 234- 243.<br>Jovanović, G. (2011). Toward a social history of qualitative research. <i>History of the Human Sciences</i> , 24 (2): 1-27.<br>Kvale, S.(2006). Dominance through Interviews and Dialogues. <i>Qualitative Inquiry</i> , 2006, 10. str. 1-21.<br>Levitt, H. M., Bamberg, M., Creswell, J. W., Frost, D. M., Josselson, R., & Suárez-Orozco, C. (2018). Journal article reporting standards for qualitative primary, qualitative meta-analytic, and mixed methods research in psychology: The APA Publications and Communications Board task force report. <i>American Psychologist</i> , 73(1), 26-46.<br>Lincoln, Y. (1995). Emerging criteria for quality in qualitative and interpretive research. <i>Qualitative Inquiry</i> , 1995, 1 (3), str. 275-289.<br>Mason (1996). <i>Qualitative researching</i> . London, Sage. str. 1-175<br>Parker, I. (2005). <i>Qualitative Psychology: Introducing Radical Research</i> . Open University Press.<br>Polkinghorne, D. <i>Narrative knowing and the human sciences</i> . New York, State Univ. of N, Y. Press. str. 101-123.<br>Ricoeur, P.(1981/1998) <i>Hermeneutics and the human sciences</i> (J. Thompson, Ed, Trans.)1. The task of hermeneutics (43-62) 2. Hermeneutics and the critique of ideology (63-100). Cambridge: CUP. |                      |                          |
| Број часова активне наставе   | Теоријска настава: 5 | Практична настава:       |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања са дискусијом, семинари, истраживачки пројекти студената  |                      |                          |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                      |                          |
| Истраживачки рад  | 50 поена             | Усмени испит<br>50 поена |