

**Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија**

<b>Студијски програм :</b> Докторске студије психологије			
<b>Назив предмета:</b> Статистичка анализа мултиваријационих података у психологији			
<b>Наставник/наставници:</b> Тењовић Р. Лазар, Опачић Ђ. Горан, Кнежевић Д. Горан, Пурић Б. Данка, Тошковић М. Оливер, Зорић А. Александар,			
<b>Статус предмета:</b> изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> Савладани садржаји курса Методологија психолошких истраживања, Статистика у психологији 1, Статистика у психологији 2 и Психометрија.			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање основних теоријских знања и вештина неопходних за статистичку анализу мултиваријационих података у психологији.			
<b>Исход предмета:</b> Разумевање основних појмова који су неопходни за статистичку анализу мултиваријационих података, владање вештинама припреме и анализе мултиваријационих података помоћу статистичких програма, умеће тумачења исхода мултиваријационих поступака.			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава:</i> Математичка основа неопходна за разумевање статистичке анализе мултиваријационих података; мултиваријационе дистрибуције: нормална, симетрична елиптична, Вишартова; услови за примену појединих мултиваријационих статистичких поступака у решавању истраживачких проблема у психологији; тумачење резултата добијених статистичким анализама мултиваријационих података.</p> <p><i>Практична настава:</i> Практично извођење поступака у статистичком програму на примерима из психологије.</p>			
<p><b>Литература</b></p> <p>1. Ковачић, З. (1994). Мултиваријациона анализа, Београд: Економски факултет.</p> <p>2. Тењовић, Ј. (2020). Статистика у психологији, друго допуњено и измењено издање, Београд: Центар за примењену психологију</p> <p>3. Момировић, К., Волф, Б., &amp; Поповић, Д. (1999). Увод у теорију мерења и интерне метријске карактеристике композитних мерних инструмената , 2. издање (Додатак 1: Основи линеарне алгебре).Приштина: ФФК.</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 75</b>		<b>Практична настава: 0</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Предавања Вежбе Домаћи задаци			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>0</b>	писмени испит	<b>0</b>
практична настава	<b>0</b>	усмени испт	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>50</b>	.....	
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			