

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Когниција и рационалност		
Наставник или наставници: Каја Теовановић, доцент		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов		
Положени испити: Когнитивна психологија, Психологије памћења и мишљења, Методологије Статистике, Психометрије и Експерименталних метода и техника. Корисно је познавање теорије вероватноће и логике.		
Циљ предмета		
На курсу ће бити обрађиване кључне теме и методолошки приступи изучавању феноменологије из области комплексне когниције (суђења и одлучивања) и психолошког испитивања рационалности (хеуристика и когнитивних пристрасности).		
Исход предмета		
Да студенти упознају, разумеју и критички разматрају релевантне концепте и моделе рационалности из психологије, као и историјат и контекст у ком се област изучавања развијала. Да студенти препознају и да постављају релевантна и актуелна отворена теоријска питања из области и буду обчени за самостално извођење научних истраживања хеуристика и когнитивних пристрасности, и за примењена истраживања.		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i> Курс има четири тематске целине: а) историјско-филозофске основе ове области психологије и први модели; б) однос са другим психолошким моделима когниције; в) доминантни актуелни модели из ове области и методе и технике које се користе; г) примењени аспекти области и практични рад студената. <i>Практична настава</i> Израда материјала, стимулуса и нацрта истраживања.		
Препоручена литература		
Павличић, Д. (2016). Теорија одлучивања. Београд: Економски факултет. Гигеренцер, Г. (2008). Снага интуиције. Загреб: Алгоритам. Канеман, Д. (2015). Misliti, brzo i sporo. Смедерево: Хеликс. Барон, Ј. (2000). Thinking and deciding. Cambridge University Press. Дреп, Ј. и Тремблеј, Л. (Ур.). (2009). Handbook of reward and decision making. Academic Press. Холиок, К., и Морисон, Р. (Ур.). (2005). The Cambridge handbook of thinking and reasoning. Велика Британија, Кембриџ: Cambridge University Press.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 0
Методе извођења наставе		
Предавања, демонстрације, интерактивна настава, учешће у дискусијама, групни рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Начин провере знања могу бити различити: писмени испити (30), усмени испит (20), презентација пројекта или семинарски рад (30), индекс појмова (20)		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		