

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Етичка питања у психолошким истраживањима				
Наставник: Никола М. Петровић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 10				
Услов:				
Циљ предмета: Упознавање етичких захтева и савремених стандарда истраживања у психологији. Развијање осетљивости и оспособљавање студената за доношење етичких одлука и превенирање етичких прекршаја у области истраживања.				
Исход предмета Развијен критички приступ везан за етичку регулацију психолошких истраживања. Оспособљавање студената да препознају етичке дилеме, да примене етичке стандарде у току целокупног процеса припреме и спровођења истраживања, као и приликом објављивања резултата и тако спрече евентуалне прекршаје.				
Садржај предмета Теоријска настава Етички кодекс и закони у Србији; Примери етички дискутабилних истраживања из историје психологије; Криза репликације у психологији; Академски интегритет: лажно ауторство, плагијат, аутоплагијат, кривотворење резултата, ауторска права; Фалсификати настали из флексибилности у прикупљању података, анализи и извештавању; Давање и повлачење валидне сагласности за учешће у истраживању; Брига о ненаношењу штете испитаницима и очувању достојанства испитаника; Поверљивост података; Децепција и дебрифинг; Културно и социјално осетљива истраживања; Истраживања на животињама; Вишеструки односи са испитаницима; Односи са другим истраживачима у тиму.				
Препоручена литература Кодекс етике психолога Србије (2000). Београд: Друштво психолога Србије. Кодекс професионалне етике Универзитета у Београду (2016). Београд: Сенат Универзитета. Corts, D.P., & Tatum, H.E. (2018). <i>Ethics in Psychological Research: A Practical Guide for the Student Scientist</i> . Thousand Oaks: SAGE Publishing. Schuler, H. (1982). <i>Ethical problems in psychological research</i> . New York: Academic Press. Simmons, J., Nelson, L., & Simonsohn, U. (2011). False-Positive Psychology: Undisclosed Flexibility in Data Collection and Analysis Allows Presenting Anything as Significant. <i>Psychological Science</i> , 20, 1-8. Rose, W. (2013). <i>What are qualitative research ethics?</i> London: Bloomsbury Publishing. Kerr, N. (1998). HARKing: Hypothesizing After the Results are Known. <i>Personality and Social Psychology Review</i> , 2, 196-217. Kemmelmeier, M., Davis, D., & Follette, W. (2003). Seven „sins“ of misdirection? Ethical controversies surrounding the use of deception in research. In: O'Donohue & K. Ferguson (Eds.), <i>Handbook of professional ethics of psychologists</i> (pp. 227-256). Thousand Oaks: Sage Publications. Vargas, M.A.P. (2016). Ethical Guidelines for Conducting Experiments and Writing Scientific Reports in Psychology. <i>International Journal of Psychological Studies</i> , 8, 1-10. John, L., Loewenstein, G., & Prelec, D. (2012). Measuring the Prevalence of Questionable Research Practices With Incentives for Truth Telling. <i>Psychological Science</i> , 23, 524-532.				
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 5	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Интерактивна настава - мултимедијалне презентације, групна дискусија, решавање вињета са примерима етички проблематичних ситуација, приказ случајева.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
семинарски рад		30	писмени испит	70