

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Социјална интеракција		
Наставник или наставници: Драган Попадић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Они који су одређени статутом Филозофског факултета		
Циљ предмета Циљ предмета је да студентима омогући боље разумевање интеракције међу људима, односе унутар група и међу групама, компетентно праћење најновије релевантне литературе, и осмишљавање властитих истраживања у овој области.		
Исход предмета Студенти ће се упознати са истраживањима и социјалнопсихолошким теоријама којима се настоје објаснити бројни феномени из области међуљудске комуникације, социјалне перцепције, односа унутар и између група. Оспособиће се да критички анализирају емпиријска истраживања и теоријска приступе, што ће им помоћи да сами осмисле истраживања иу ових области.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет Социјална интеракција бави се социјално-психолошком анализом интерперсоналне, унутаргрупне и међугрупне интеракције. Проучавају се теорије и емпиријски налази из области социјалне когниције (закључивања о карактеристикама појединаца и група и о узроцима социјалних збивања), вербалне и невербалне комуникације, понашања људи у групама (феномени групног идентитета , групног утицаја, унутаргрупних и међугрупних конфликта) и интерперсоналне наклоности и ненаклоности.		
Препоручена литература Aronson, E., Viilson, T., Akert, R. (2013). Socijalna psihologija. Beograd: MATE. (одабрана поглавља) Gilbert, D.T., Fiske, S.T., & Gardner, L. (Eds.) (2010), Handbook of Social Psychology Vol. 1 & 2. New York: McGraw-Hill (одабрана поглавља) Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2018). Exploring social psychology. New York: McGraw-Hill. (одабрана поглавља) Tabs, S. (2013). Komunikacija: principi i konteksti. Beograd: Clio. (одабрана поглавља) Tajfel, H. (Ed.) (1984), The Social Dimension, Vol. 1 & 2, Cambridge: Cambridge University Press (одабрана поглавља)		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 75	Практична настава:
Методe извођења наставе Предавања, студентске презентације, групне дискусије, индивидуалне консултације		
Оцена знања (максимални број поена 100) ангажованост на предавањима 10 семинарски радови 40 писмени испит 50		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... писмени испит		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		