

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Одабране теме из психолингвистике и квантитативне лингвистике		
Наставник или наставници: Др Душица Филиповић Ђурђевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Положен курс из Психолингвистике на nižем нивоу студија или еквивалентно знање. Поред тога, пожељно је и поседовање знања из области когнитивне психологије, методологије психолошких истраживања и статистике, као и основно познавање граматичких описа језика.		
Циљ предмета Циљ је да студент разуме значај и моћ примене квантитативних техника у испитивању језика, као и да стекне одговарајуће вештине њихове примене и одговарајуће теоријско знање како би био кадар да препозна поља њихове примене.		
Исход предмета На крају курса, студент треба да буде способан да, у складу са својим полазним интересовањима и компетенцијама, самостално идентификује језички феномен који се може истраживати применом квантитативних техника, формулише га у виду истраживачког питања и самостално спроведе истраживање. Поред тога, треба да буде кадар да у сродним научним областима, првенствено психолошким, препозна феномене који се могу додатно истражити техникама психолингвистике и квантитативне лингвистике.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> На курсу ће, на напредном нивоу бити обрађиване кључне теме релевантне за квантитативни и пробабилистички приступ језику. Студенти ће бити упознати са основним теоријским појмовима и основним алатима којима се истраживачи у овој области служе. То подразумева бављење појмовима из области лингвистике, психологије, математике (нарочито теорије вероватноће), теорије информације, рачунарства, вештачке интелигенције, статистике. Проучаваћемо на који начин се различити нивои језика могу квантитативно описати. <i>Практична настава</i> Нарочити нагласак биће стављен на детаљно практично бављење напредним техникама статистичке анализе, као што је анализа мешовитих ефеката (у својим различитим варијантама), као и на напредне начине визуелизације података. Поред тога, студенти ће бити уведени у основе програмирања у програмском језику Python.		
Препоручена литература Baayen, R. H. (2008). <i>Analyzing Linguistic Data</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Chang, W. (2018). <i>R Graphics Cookbook: Practical Recipes for Visualizing Data</i> . O'Reilly Media. http://www.cookbook-r.com/ Downey, A. B. (2012). <i>Think Python: How to Think Like a Computer Scientist</i> . Green Tea Press. http://greenteapress.com/wp/think-python/ Jurafsky, D. and Martin, J. H. (2000). <i>Speech and Language Processing</i> . New Jersey: Prentice Hall. MacKay, D.J.C. (2003). <i>Information Theory, Inference, and Learning Algorithms</i> . Cambridge, UK: Cambridge University Press. Manning, C. D. and Schuetze, H. (2000). <i>Foundations of Statistical Natural Language Processing</i> . Cambridge: The MIT Press. Weisser, M. (2016). <i>Practical Corpus Linguistics: An Introduction To Corpus-Based Language Analysis</i> . Wiley.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, демонстрације, интерактивна настава, учешће у дискусијама, самостални рад у виду израде пројеката – домаћих задатака и завршног рада, консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Присуство на часу и активност (10%), усмена излагања у току наставе и израда домаћих задатака (10%), усмено излагање завршног рада (10%), написан завршни рад (70%).		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		

