

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Развојна психологија адолесценције виши курс			
Наставник или наставници: Ксенија Крстић, Ивана Степановић Илић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета Разумевање карактеристика физичког, когнитивног, емоционалног и социјалног развоја у адолесценцији. Познавање специфичности методологије истраживања развоја у адолесценцији. Упознавање са кључним отвореним питањима и савременим теоријским приступима изучавању адолесценције. Примена постојећих знања у раду са адолесцентима.			
Исход предмета Познају и разумеју кључне карактеристике развоја у периоду адолесценције и утицај различитих контекста (породице, вршњака, школе и културе) на развој у периоду адолесценције Примењују стечена знања у професионалним и личним ситуацијама. Оспособљени да осмисле и спроведу истраживање о адолесцентима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријски део обухвата следеће теме: Бихејвиорална генетика адолесценције; Пубертет и психолошки развој; Когнитивни развој и развој мозга; Социјални односи у адолесценцији; Развој идентитета; Емоционални развој; Развојне кризе и проблеми у понашању адолесцената; Адолесценција у модерним друштвима; Саветодавни рад са адолесцентима; Надолазеће одрасло доба. <i>Практична настава</i> Практични део се састоји у дискусији о примени стечених знања, примени метода и техника истраживања, критичкој анализи постојеће литературе, идентификацији отворених питања, припреми за саветодавни рад са адолесцентима, као и родитељима и наставницима у контакту са адолесцентима. Практични део курса омогућује студентима да критички процене у којој мери су период адолесценције тј. специфичности тог периода релевантни за укључивање у нацрт њихове докторске тезе.			
Препоручена литература Крстић, К. (2017). <i>Доживљај себе у адолесценцији: улога родитеља и вршњака</i> , Институт за психологију, Београд. Arnett, J. (2012). <i>Adolescence and Emerging adulthood; A Cultural Approach</i> ; Pearosn Press. Santrock, J. (2013) <i>Adolescence</i> , 15th Ed. McGraw Hill Education. Adams, G.R & Berzonsky, M.D (2007). Blackwell Handbook of Adolescence; Blackwell Publishing Lerner, R.M. & Steinberg, L. (2009). Handbook of Adolescent Psychology, Wiley and sons, Inc. Lerner, R.M. et al. (2009). Positive Youth Development; in Lerner, R.M. & Steinberg, L (Eds.) Handbook of Adolescent Psychology, Vol. 1. Individual Bases of Adolescent Development, pp. 365-392.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 0
Методe извођења наставе предавања, дискусије, групни рад, слџмостални рад, активност на Moodle курсу			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
предиспитни есеји	40	испитни рад	40
		усмени испит	20