

Табела 5.0 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Нови приступи у разумевању психологије рада и организације		
Наставник или наставници: Миланко Чабаркапа, Јелена Павловић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: завршене мастер студије психологије – модул психологија рада, истраживачки модул		
<p>Циљ предмета: Развијање општих и специфичних компетенција студената везаних за упознавање и разумевање савремених научних достигнућа, методолошких приступа и практичну примену тих сазнања у области психологије рада и организационог понашања; Конципирање истраживања психолошких фактора који утичу на радну успешност, организациони развој и промене; Стицање методолошких и практичних вештина у моделирању и контроли психолошких фактора и предикторских варијабли у односу на дефинисане критерије радног понашања на индивидуалном, групном и организационом нивоу.</p>		
<p>Исход предмета: На темељу усвојених теоријских, методолошких и практичних знања, студенти треба да поседују способности и вештине да критички преиспитују и примењују различите моделе, хипотезе и варијабле за предвиђање и контролу радног понашања и радне успешности на индивидуалном, групном и организационом нивоу, у различитим областима људске делатности.</p>		
<p>Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> – Савремене тенденције у развоју људског рада и теоријски погледи на природу људског рада; Теоријско- методолошке парадигме у погледу на рад и радну организацију; Значај и улога људских ресурса у савременим радним организацијама; Организационе промене и развој; Психолошки фактори и чиниоци радне успешности; Проблем предиктора, постављање предикторских хипотеза и избор предикторских варијабли; Проблем радне успешности као критерија; Анализа различитих приступа и модела односа између предиктора и критерија; Организационе, групне и индивидуалне мере успеха; Етичка питања и практични проблеми у предвиђању радног понашања и доприноса радној организацији. <i>Практична настава</i> – Критичка анализа постојећих приступа, предиктора, критерија и мера радног понашања, организационе климе, међуљудских односа и радне успешности у одређеним производним и непроизводним радним организацијама, практично моделирање система процене организационог и индивидуалног радног понашања и радне ефикасности на темељу теоријско-методолошких знања и стечених вештин.</p>		
<p>Препоручена литература: Đurišić-Bojanović, M. (Ur) - NOVI POGLEDI I PERSPEKTIVE U PSIHOLOGIJI RADA I ORGANIZACIJE, CPP, 2015, *Barrick, M., & Ryan, A. M. (Eds.). (2004). <i>Personality and work: Reconsidering the role of personality in organizations</i>. John Wiley & Sons. *Dessler, G. (2007). <i>OSNOVI MENADŽMENTA LJUDSKIH RESURSA</i> (odabrana poglavlja). Beograd: DataStatus. *Čabarkapa, M. (2017) <i>PROFESIONALNI STRES - Psihologija stresa na radu</i> (odabrana poglavlja). Beograd: Zavod za udžbenike *Borman, W.C., Ilgen, D.R., Klimoski, R.J. (2003). <i>INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOG</i>. John Wiley & Sons, Inc. * Članci iz časopisa po izboru nastavnika i studenata u skladu sa aktuelnom temom.</p>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 75	Практична настава:
Методe извођења наставе – Предавања, групне дискусије, анализа примера из праксе, израда 2 семинарска рада, презентације, посете радним организацијама.		
<p>Оцена знања (максимални број поена 100): Студент може стећи 40 поена кроз предиспитне активности + 60 поена на усменом испиту.</p>		