

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Социо-емоционални развој виши курс			
Наставник или наставници: Ксенија Крстић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета Разумети специфичности социо-емоционалног развоја на различитим узрастима, као и значај различитих фактора за социо-емоционални развој; Идентификовати кључна отворена питања социо-емоционалног развоја. Разумети основне претпоставке и кључне појмове савремених приступа и теорија у истраживању социо-емоционалног развоја.			
Исход предмета Познају, разумеју и примењују знања о кључним карактеристикама социо-емоционалног развоја; Препознају улогу и значај различитих контекста (породице, вршњака, школе и културе) за социо-емоционални развој; Критички анализирају и примењују савремене теорије и истраживања улоге различитих фактора у социо-емоционалном развоју деце и младих; Оспособљени да осмисле и спроведу истраживање о социо-емоционалном развоју на различитим узрастима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У оквиру курса студенти ће критички анализирати отворена питања, кључне проблеме и савремене теоријско-методолошке приступе изучавању социо-емоционалног развоја (по сопственом избору) и сет метода и техника које се користе у истраживањима социо-емоционалног развоја. <i>Практична настава</i> Практични део се састоји у дискусији о примени стечених знања, примени метода и техника истраживања, критичкој анализи постојеће литературе, идентификацији отворених питања, осмишљавању нацрта емпиријског истраживања. Практични део курса омогућује студентима да критички процене у којој мери су различити аспекти социо-емоционалног развоја релевантни за укључивање у нацрт њихове докторске тезе.			
Препоручена литература Feldman Barret, L., Lewis, M., & Haviland-Jones, J. M. (Eds.) (2018). <i>Handbook of emotions, 4th ed.</i> Guilford Press. (odabrana poglavlja). Cassidy, J., & Shaver, P.R. (2016). <i>Handbook of Attachment: theory, reserch and clinical application - 3rd ed.:</i> The Guilford Press. (odabrana poglavlja). Lerner, R.M. (2015). <i>Handbook of child psychology and developmental science; (7th Ed.) Vol. 3. Socioemotional processes.</i> Wiley. (odabrana poglavlja). Gross, J. (2015). <i>Handbook of emotional regulation, 2nd Ed.</i> The Guilford Press. (odabrana poglavlja).			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 75	Практична настава: 0	
Методе извођења наставе предавања, дискусије, групни рад, самостални рад, учешће у активностима на Moodle курсу			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
предиспитни есеји	40	испитни рад	40
		усмени испит	20