

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Докторске академске студије педагогије  |   |                    |
| <b>Назив предмета:</b> Одбрана предлога теме докторске дисертације  |   |                    |
| <b>Наставник/наставници:</b> Антонијевић Радован; Вујисић-Живковић Наташа; Матовић Наташа; Бодрошки-Спариосу Биљана; Тадић Александар; Илић-Рајковић Александра; Сенић Ружић Мирјана; Станчић Милан; Радуловић Лидија; Милин Владета; Дубљанин Саша; Крњаја Живка; Мишкељин Лидија; Хебиб Емина; Спасеновић Вера.   |   |                    |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан (3. семестар)  |   |                    |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 10  |   |                    |
| <b>Услов:</b> /   |   |                    |
| <b>Циљ предмета</b><br>Оспособљавање студената за самостално, оригинално и научно засновано истраживање којим се проширују границе знања у области педагогије; разумевање и критичко преиспитивање педагошке науке и васпитања и образовања као облика друштвене праксе; оспособљавање за самосталну израду научног истраживања.  |   |                    |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент темељно познаје и разуме теоријско-методолошке проблеме педагошке науке; самостално идентификује и дефинише истраживачка питања и проблеме; познаје и примењује различите епистемолошко-методолошке приступе и критички преиспитује њихове предности и ограничења у истраживању васпитања и образовања; самостално израђује нацрт и аргументовано образлаже научни допринос истраживања које ће спровести.   |   |                    |
| <b>Садржај предмета</b><br>Студент уз консултације са ментором пише Образложење предлога теме докторске дисертације, које треба да садржи: предмет и циљ дисертације (показује да је реч о оригиналној идеји значајној за развој науке, њену примену, односно развој научне мисли уопште); основне хипотезе од којих ће се полазити у истраживању (хипотезе које ће се научно потврдити или оборити); методе које ће се у истраживању применити; очекиване резултате и научни допринос (конкретно се наводи очекивани допринос одређеној области науке) и оквирни списак литературе. Студент брани предложену тему пред Комисијом за оцену научне заснованости теме докторске дисертације (коју бира Одељење за педагогију и андрагогију), предложеним ментором и осталим заинтересованим лицима. |   |                    |
| <b>Литература</b><br>Студент бира литературу у договору са ментором, у складу са темом докторске дисертације и методологијом истраживања које планира да реализује.   |   |                    |
| <b>Број часова активне наставе</b>  | <b>Теоријска и практична настава:</b> / | <b>СИР:</b> 5 (75) |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Самостални рад студената и консултације са ментором.  |   |                    |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b><br>Након јавне одбране, уколико чланови Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације оцене да је студент успешно завршио предвиђене обавезе (да је реч о оригиналној идеји и да је тема од значаја за развој науке, примену добијених резултата, односно за развој научне мисли уопште) евидентира се да је предлог теме докторске дисертације <b>ОДБРАЊЕН</b> .   |   |                    |