

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА ПОМИРЕЊА И ГРАЂЕЊА МИРА		
Наставник или наставници: Проф. др Небојша Петровић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: У складу са Статутом Факултета		
Циљ предмета Главни циљ курса је да упозна студенте са главним психолошким проблемима у процесу послеконфликтног грађења мира и учини их компетентним да у професионалном раду адекватно анализирају проблеме, препознају тешкоће али и подстицајне факторе, да налазе како изазове тако и да прдлажу решења заснована на критичком научном приступу и објективности. Да могу да прате научну литературу, дискусије, да могу да раздвје интересне аспекте од научних прегора и да могу сами да квалитетно постављају и изводе истраживања у овој области.		
Исход предмета Усвајање основних појмова, разумевање основних теоријских приступа у области, оспособљеност за самостални научно истраживачки рад и разумевање дубљих психолошких основа феномена из области помирења и грађења мира. Примена знања у решавању реалних друштвених проблема.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Садржај курса ће укључити знања о комплексности појма помирење и његовим главним елементима кроз теорије најважнијих аутора. Следи део о актерима помирења и њиховим психолошким проблемима и дилемама. Биће покривене различите методе долажења до помирења, могућности његовог емпиријског научног изучавања, док ће завршни део бити посвећен перспективама за позитивна решења. <i>Практична настава</i> Дискусије, научно писање, трагање за потенцијалном применом знања		
Препоручена литература Petrović, N. (2005). <i>Psihološke osnove pomirenja između Srba, Hrvata i Bošnjaka</i> . Beograd: Institut za psihologiju i Dokumentacioni centar "Ratovi 1991-1999" Staub, E. (2013). <i>Overcoming Evil: Genocide, Violent Conflict, And Terrorism</i> . Oxford University Press Bar-Tal, D. (2010). <i>Intergroup Conflicts and Their Resolution. A Social Psychological Perspective</i> . Psychology Press, New York Bloomfield, D., T. Barnes & L. Huyse (2003.) <i>Reconciliation After Violent Conflict. A Handbook</i> . Stockholm: International Idea Bar-Siman-Tov, Y (2003). (Ed.) <i>From Conflict Resolution to Reconciliation</i> . Oxford University Press Prager, C. & T. Govier (2003). (Eds.) <i>Dilemmas of Reconciliation. Cases and Concepts</i> . Wilfrid Laurier University Press		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5 (75)	Практична настава: 0
Методе извођења наставе: предавања, дискусије, писање научне расправе, консултације, семинарски рад		
Оцена знања (максимални број поена 100): дискусије током редовне наставе 25; есеј – приказ књиге или филма у светлу теоријских концепата који се изучавају на курсу 25; писмени испит 50		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		