

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Комбиновање квантитативне и квалитативне методологије у истраживању		
Наставник или наставници: Наташа Б. Матовић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: /		
Циљ предмета Разумевање потребе, циљева и начина комбиновања квантитативне и квалитативне методологије у педагошком истраживању, критичко сагледавање могућности и домета њиховог комбиновања, као и оспособљавање за планирање и реализацију истраживања у коме се комбинују поменуте методологије.		
Исход предмета Студент би требало да: – разуме онтолошко-епистемолошке и методолошке специфичности квантитативног и квалитативног приступа истраживању, и у том контексту, могућности и домете њиховог комбиновања – разуме принципе на којима се заснива комбиновање квантитативне и квалитативне методологије, као и да разликује основне моделе комбиновања – буде способан да у истраживању конкретног педагошког проблема на адекватан начин комбинује квантитативну и квалитативну методологију.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Специфичности квантитативног и квалитативног приступа истраживању. Могућности и домети њиховог комбиновања. Карактеристике истраживања у којима се комбинују квантитативна и квалитативна методологија: сврха, принципи, модели комбиновања. Начини комбиновања на нивоу истраживачких питања и метода истраживања (узорка, техника прикупљања и обраде података). Предности и ограничења тих истраживања. Могућности њихове примене у проучавању педагошких проблема. <i>Практична настава</i> Анализа реализованих истраживања у којима се комбинују квантитативна и квалитативна методологија са циљем разматрања сврхе, модела и конкретних поступака њиховог комбиновања. Израда пројеката истраживања за одређени педагошки проблем у чијем би се проучавању комбиновале квантитативна и квалитативна методологија.		
Препоручена литература – Creswell, W. J. & Plano Clark, V. L. (2011). <i>Designing and Conducting Mixed Methods Research</i>. Los Angeles (etc.): SAGE Publications, Inc. – Matović N. (2013). <i>Kombinovanje kvantitativnog i kvalitativnog pristupa u pedagoškom istraživanju</i>. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta univerziteta u Beogradu. – Teddlie, C. & Tashakkori, A. (2009). <i>Foundations of Mixed Methods Research (Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences)</i>. Los Angeles (etc.): SAGE Publications, Inc.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5 (75)	Практична настава: /
Методе извођења наставе Рад студената на претраживању и анализи литературе, истраживачки рад, дискусије, рад у групи, менторски рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Предиспитна обавеза: истраживачки задаци (50) Испит: усмени (50)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		