

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Квалитативна истраживања		
Наставник или наставници: Матовић Б. Наташа, Јеремић М. Ивана		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: /		
Циљ предмета Разумевање теоријских основа квалитативних истраживања, њихових карактеристика, могућности примене у педагогији и оспособљавање за планирање и реализацију појединих врста квалитативних истраживања.		
Исход предмета Студент би требало да: – разуме различите теоријске основе квалитативних истраживања у педагогији – познаје врсте квалитативних истраживања и разуме њихове карактеристике, предности и ограничења – буде способан да користи различите стратегије у планирању и реализацији квалитативног истраживања.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријске основе квалитативних истраживања: интерпретативна парадигма, критичка теорија, феноменологија, симболички интеракционизам, социјални конструктивизам итд. Истраживачке стратегије у: етнографском истраживању, студији случаја, истраживању базираном на феноменолошком посматрању, истраживању базираном на анализи садржаја, критичкој анализи дискурса, партиципативном истраживању. Улога истраживача и других учесника у истраживању. Извори сазнања и природа квалитативних података. Методе, технике и инструменти прикупљања података. Начини сређивања, анализирања и интерпретирања података. Процедуре закључивања и приказивања резултата. Писање извештаја о обављеном истраживању. Етичка питања квалитативног истраживања. <i>Практична настава</i> Израда нацрта за квалитативно истраживање. Конструкција инструмената. Избор испитаника. Израда плана прикупљања и анализе емпиријског материјала. Писање извештаја о истраживању.		
Препоручена литература Boeije, H. (2014). <i>Analysis in Qualitative Research</i> . Los Angeles et al.: SAGE. Halmi, A. (2003). <i>Strategije kvalitativnih istraživanja u primenjenim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: „Naklada Slap“. Merriam, S. B. & Tisdell, E. J. (2016). <i>Qualitative Research</i> . San Francisco: Jossey-Bass. Mitrović, M. (2008). Neke karakteristike narativnih istraživanja. U Alibabić, Š. i dr. (ur.), <i>Obrazovanje i učenje - pretpostavke evropskih integracija</i> (157–168). Beograd: Filozofski fakultet, IPA.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5 (75)	Практична настава: /
Методе извођења наставе Истраживачки рад, дискусије, рад у групи, менторски рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Предиспитна обавеза: истраживачки задаци (50). Испит: усмени (50)		