

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Квантитативна истраживања		
Наставник или наставници: Матовић Б. Наташа, Јерemiћ М. Ивана		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: /		
Циљ предмета Разумевање онтолошко-епистемолошке основе квантитативних истраживања у педагогији, њихових карактеристика, могућности и домета примене, и оспособљавање за пројектовање и реализацију квантитативних истраживања.		
Исход предмета Студент би требало да: – разуме онтолошко-епистемолошку основу квантитативних истраживања у педагогији – познаје врсте квантитативних истраживања и разуме њихове карактеристике, предности и ограничења – буде способан да пројектује и реализује квантитативно истраживање у области васпитања и образовања.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Позитивизам као основа квантитативних истраживања: карактеристике, развој. Врсте квантитативних истраживања и њихове специфичности. Дескриптивна и каузална истраживања. Експериментална истраживања. Педагошки експеримент: карактеристике и модели. Квази-експериментална истраживања. Корелациона истраживања. Анкетна истраживања. Метаанализа. Пројектовање квантитативних истраживања. Критеријуми за оцењивање истраживачких пројеката. Могућности и домети примене квантитативних истраживања у педагогији. <i>Практична настава</i> Израда пројекта квантитативног истраживања за конкретан педагошки проблем. Конструкција инструмената. Избор и образложење узорка. Израда плана прикупљања и обраде података. Израда извештаја о истраживању и презентација добијених резултата.		
Препоручена литература Фајгелј, S. (2007). <i>Metode istraživanja ponašanja</i> . Beograd: Centar za primenjenu psihologiju; str. 413-423. Кочић, Јб. (1981). Педагошки експеримент. Београд: Просвета. Milas, G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> . Jastrebarsko: „Naklada Slap“.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5 (75)	Практична настава: /
Методe извођења наставе Истраживачки рад, дискусије, рад у групи, менторски рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Предиспитна обавеза: истраживачки задаци (50) Испит: усмени (50)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		