

**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| <b>Назив предмета:</b> Историја васпитања у Срба                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                      |
| <b>Наставник или наставници:</b> Вујисић-Живковић А. Наташа, Илић Рајковић В. Александра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                      |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                      |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                      |
| <b>Услов:</b> не постоји                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                      |
| <b>Циљ предмета:</b> Да докторанд темељно овлада развојем педагошке теорије и васпитно-образовне праксе у Србији и да се оспособи за самосталан истраживачки рад у области националне историје педагогије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                      |
| <b>Исход предмета:</b> Темељно познаје развој педагошке теорије и праксе у Срба. Доводи у однос педагошку теорију у прошлости и савремену теорију васпитања. Самостално реализује истраживачки рад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                      |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> Развој и методолошки проблеми националне историје педагогије. Европски контекст развоја педагошке теорије и праксе у Србији: претхербартовска педагогија, хербартовска педагогија, радна/активна школа, културна педагогија, експериментална педагогија, стара и нова школа у српској педагогији.<br><i>Практична настава</i> Васпитање у породици, школи и друштву у Србији у XIX и првој половини XX века. Схватања о детету и васпитању у уџбеницима и школским књигама. Историја наставе и учења у српским школама у XIX и првој половини XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                      |
| <b>Препоручена литература</b><br>Вујисић Живковић, Н. (2012): Војислав Бакић и развој педагошке науке у Србији, Филозофски факултет, Београд, стр. 127-193.<br>Вујисић Живковић, Н., Дејић, М. и Зељић, М. (2011): „Развој методике основношколске наставе рачунице у Кнежевини (Краљевини) Србији у 19. веку”, у Из историје наставе математике у основним и средњим школама у Србији, стр. 41-96.<br>Грујић, В. (1956): Школско-реформаторски рад Јована Ст. Поповића у Србији 1840-1848, Српска академија наука, Београд, стр. 63-92.<br>Исић, М. (2004): Основно школство у Србији 1918-1941. I књига, Институт за новију историју Србије, Београд, стр. 417-451.<br>Коцић, Љ. (1983): Експериментална педагогија, Просвета, Београд, стр. 93-103.<br>Миодраговић, Ј. (1887): Дух наставе и васпитања у Србији, Београд.<br>Спасић, М. (1929): Увод у нову педагогику и савремено васпитање, Београд.<br>Станисављевић, В. (1992): Два века српских уџбеника, ЗУНС, Београд, 30-36; 44-47; 64-74; 315-322.<br>Станков, Љ. (2010): Предшколско васпитање у Србији (1865-1957), Педагошки музеј, Београд, стр. 37-115. |                           |                      |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Теоријска настава: 5 (75) | Практична настава: / |
| <b>Методе извођења наставе:</b> Предавање, дискусија, групни рад, реализација истраживачких задатака.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                      |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                      |
| Предиспитне обавезе: активност у настави 20 поена, семинар 50. Испит: 30 поена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                      |
| Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                      |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                      |