

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Теорија и пракса моралног васпитања			
Наставник или наставници: Николић Т. Наташа			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: /			
Циљ предмета Оспособљавање за разумевање и критичко сагледавање различитих теоријских становишта о моралном васпитању и о односу моралног развоја и моралног васпитања.			
Исход предмета Познавање и разумевање суштине схватања моралног васпитања и схватања о односу васпитања и моралног развоја, у оквиру различитих теоријских оријентација; оспособљавање за самостални истраживачки рад у области моралног васпитања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теорије моралног развоја и морално васпитање. Новија истраживања моралног развоја и њихове педагошке импликације. Теоријско-методолошки проблеми и приступи у истраживању моралног развоја и васпитања. Социјалне основе моралног васпитања. Индивидуалне основе моралног васпитања. Породица, вршњачке и неформалне групе и њихово место у моралном развоју и васпитању. Модели моралног васпитања. Место моралног васпитања у школи. Морално васпитање у програму васпитно-образовног рада школе. Начела израде програма моралног васпитања. <i>Практична настава</i> Методологија истраживања у моралном васпитању. Анализа инструмената за истраживање моралног развоја и васпитања. Израда нацрта програма моралног васпитања.			
Препоручена литература Antonijević, R. (2013). Aspects of moral education in primary school; in M. Despotović, E. Hebib & B. Németh (Eds.): Contemporary issues of education quality. Belgrade: Faculty of Philosophy, IPA; University of Pécs, Faculty of Adult Education and HRD. Бандура, А. (1982). Улога процеса учења по моделу у развоју личности, <i>Процес социјализације код деце</i> (37–50). Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Колберг, Ј. (1982). Дете као филозоф морала. у: Ивић Иван и Хавелка Ненад [ур.] <i>Процес социјализације код деце</i> , Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Мерије, Ф. (2014). <i>Образовање је васпитање: Етика и педагогија</i> . Београд: Завод за уџбенике. (стр. 9-93, 133-150) Стојановић, А. (2003). <i>Метода уверавања у моралном васпитању</i> . Вршац: Висока школа за образовање васпитача. (стр. 9-135; 147-169) Стојановић, А. (2008). <i>Методолошки приступи моралном васпитању</i> . Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача. (стр. 17-52; 70-108; 241-259; 307-323) Миочиновић, Љ. (2004). <i>Морални развој и морално васпитање</i> . Београд: Институт за педагошка истраживања. Хофман, М.Т. (2003). <i>Емпатија и морални развој: значај за бригу и правду</i> . Београд: Дерета.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава: 5(75)	Практична настава: /
Методје извођења наставе Предавања, вежбе, семинари (интерактивни рад са студентима у мањим групама –анализе, расправе, дискусије; пројектна настава – рад на пројектима, извештаји, саопштења), групне и индивидуалне консултације, менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Семинари	40	Писмени	/
		Усмени	60
Начин провере знања могу бити различити: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			