

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Развој и реформа школе и школског система			
Наставник или наставници: Емина Џ. Хебиб, Зорица С. Шалић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: -			
Циљ предмета			
Оспособљавање за разумевање одлика и повезаности процеса развоја и реформе школе и школског система.			
Исход предмета			
Студенти: поседују развијен систем знања о значају и одликама процеса развоја и реформе школе и школског система; поседују знања о улози различитих актера школског рада у развоју школске праксе и праксе функционисања школског система; разумеју природу повезаности подржавајућег друштвеног контекста и индивидуалне иницијативе у процесу развоја и реформе школе и школског система.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Развој школе као сложени процес развоја свих компонената садржаја и структуре институције. Комплементарност школске ефективности и унапређивања праксе школског рада. Аутономија школе и професионална аутономија наставника као претпоставка и резултат развоја школе као институције. Претпоставке успешности спровођења реформе школског система. Врсте и начини превазилажења тешкоћа у спровођењу реформе школског система. Повезаност реформе школског система са развојем квалитета школског образовања, евалуацијом и стандардизацијом у образовању. <i>Практична настава:</i> Улога практичара у иницирању и реализацији потребних промена у пракси школског рада. Искуства практичара у спровођењу реформе школског система у Србији.			
Препоручена литература			
Angus, M. (2004). <i>The Rules of School Reform</i>. London: Routledge Falmer. Cummings, W.K. (2010). How educational systems form and reform. In J. Zajda & M.A. Geo-Jaja (Eds.), <i>The Politics of Education Reforms</i> (pp. 19-39). London and New York: Springer. Dalin, P. (2005). <i>School Development – Theories and Strategies, An International Handbook</i>. London and New York: Continuum. Datnow, A., Lasky, S., Stringfield, S. & Teddlie, C. (2006). <i>Integrating Educational Systems for Successful Reform in Diverse Context</i>, Cambridge: University Press. Hebib, E. (2013). <i>Kako razvijati školu – razvojni i reformski procesi u oblasti školskog obrazovanja</i>. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu. <i>Levels of Autonomy and Responsibility of Teachers in Europe</i> (2008). Brussels: Eurydice. Osborne, S.P. & Brown, K. (2005). <i>Managing Change and Innovation in Public Service Organizations</i>. London: Routledge. Portnoi, L. (2016). <i>Policy Borrowing and Reform in Education: Globalized Processes and Local Contexts</i>. New York: Palgrave Macmillan. Reynolds, D. (2007). School effectiveness and school improvement: Links with the international standards /accountability agenda. In T. Townsend (Ed.), <i>International Handbook of School Effectiveness and Improvement</i> (pp. 471-484). Dordrecht: Springer. Schlechty, Ph.C. (1997). <i>Inventing Better School</i>. San Francisco: Jossey-Bass. <i>School Autonomy in Europe: Policies and Measures</i> (2007). Brussels: Eurydice. Senge, P.M. (2003). <i>Peta disciplina (principi i praksa učeće organizacije)</i>. Zagreb: Mozaik knjiga. Steiner Khamsi, G. & Waldow, F. (Eds.) (2012). <i>Policy Borrowing and Lending. World Yearbook of Education 2012</i>. New York: Routledge.			
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 5 (75)	Практична настава: -
Методе извођења наставе			
Индивидуална и групна консултативна настава; самостални рад студената на претраживању и проучавању литературе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Оцена из предмета се добија сабирањем остварених поена на предиспитним и испитним обавезама у односу 60% - 40%. Предиспитне обавезе подразумевају реализацију три задатка (израда писаног рада на одабрану тему, реализација истраживачко-практичног рада у школи, презентација), а испитне обавезе израду писаног рада на задату тему.			
Начин провере знања могу бити различити: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			