

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Теорија и пракса породичног васпитања		
Наставник или наставници: Биљана С. Бодрошки Спариосу, Мирјана М. Сенић Ружић		
Статус предмета: Изборни предмет		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: -		
Циљ предмета Оспособљавање студената за разумевање и критичко процењивање различитих теоријских оријентација у подручју породичног васпитања као и за компетентан истраживачки рад у овој области.		
Исход предмета Поседовање темељних знања о основним карактеристикама теорије и праксе породичног васпитања; оспособљеност за критичку анализу различитих теорија породичног васпитања; компетентно коришћење одговарајућих техника истраживања у овој области.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Породично васпитање као подручје теоријске и методолошке разноврсности. Социо-историјске студије, етнографска и крос-културна истраживања породичног васпитања. Емпиријска истраживања мишљења, знања, веровања, ставова о васпитању у породици, породичне климе, као и васпитних стилова и поступака. Примена мултиплих метода и мултиплих извора података у истраживањима породичног васпитања. Покушаји тематске систематизације инструмената за истраживање варијабли породичног васпитања и њихова критичка евалуација. Теорија и пракса породичног васпитања – етички дискурс. <i>Практична настава</i> Дискусије о различитим питањима теорије и праксе породичног васпитања. Студентска излагања на часу о одређеним проблемима породичног васпитања. Презентација семинарског рада или извештаја о обављеном истраживању о појединим питањима теорије и праксе породичног васпитања – самостално или у тиму.		
Препоручена литература Бодрошки Спариосу, Б. (2004). Технике и инструменти у емпиријским истраживањима породичног васпитања, <i>Настава и васпитање</i> , бр. 2-3, 233-259. Бодрошки Спариосу, Б. (2010). <i>Поступци родитеља у васпитању деце и њихов међугенерациски трансфер</i> . Београд: Филозофски факултет. (85-133) Boss, P.G. Doherty, W. J., LaRossa R., Schumm, W. R., Steinmetz, S. K. (2009). <i>Sourcebook of Family Theories and Methods, A Contextual Approach</i> . Springer. (3-28, 71-271, 325-349, 357-408) Day, R. D. & Lamb, M. E. (2004). <i>Conceptualizing and Measurement Father Involvement</i> . Mathway, Ney Jersey and London: Lawrence erlbaum Associates Publishers. (1-15) Lee, E., Bristow, J., Faircloth, Ch. & Macvarish, J. (2014). <i>Parenting culture studies</i> . New York: Palgrave Macmillan.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5 (75)	Практична настава: -
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, дискусије, индивидуални и тимски рад, презентације, индивидуалне консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100) семинарски рад (40 поена), усмени испит (60 поена)		
Начин провере знања могу бити различити: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		