

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета:</b> Историја филозофских идеја		
<b>Наставник или наставници:</b> Душко Прелевић		
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> Пожељно је познавање енглеског језика		
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог курса јесте да студенте оспособи да филозофске идеје смештају у њихов шири историјски контекст и да посматрају како се оне у њему развијају.		
<b>Исход предмета</b> На крају курса, студенти докторских студија биће упознати с најважнијим резултатима из историје филозофских идеја, биће у стању да самостално прате савремену литературу из ове области, и овладаће вештином писања научних радова и исправног аргументовања.		
<b>Садржај предмета</b> Овај курс се бави преношењем и преображајем филозофских идеја. На курсу се испитује како се филозофске идеје рађају и мењају, и како се уклапају у постојеће политичке и економске системе, научне теорије и културне склопове, примајући утицаје од њих и утичући и саме на артикулацију мишљења и вредновања у различитим историјским епохама. Курс ће започети општим разматрањима о историји идеја и освртом на велике теоретичаре историје филозофских идеја. После тога, курс ће се усредсредити на историје посебних идеја - на историју идеја аутономије и интереса у Новом веку, и на историју романтичарских идеја у 18, 19. и 20. веку.		
<b>Препоручена литература</b> Jerome B. Schneewind, J. B. (1998). <i>The Invention of Autonomy. A History of Modern Moral Philosophy</i> . New York: Cambridge University Press. Hiršman, A. O. (1999). <i>Strasti i interesi</i> . Beograd: Filip Višnjić. Berlin, I. (2006). <i>Koreni romantizma</i> . Beograd: Službeni glasnik. Berlin, I (1994). <i>Protiv struje: Eseji iz istorije ideja</i> . Pančevo: Zajednica književnika Pančeva. Luis, M. (2009). <i>Tehnika i civilizacija</i> . Novi Sad: Mediterran Publishing. Skinner, Q. (1981). <i>Machiavelli</i> . Oxford: Oxford University Press. Skinner, Q. (1978-1996). <i>The Foundations of Modern Political Thought</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Tully, J. (1996). <i>Meaning and Context: Quentin Skinner and his Critics</i> . Polity Press and Princeton University Press. Lovejoy, A. O. (1964). <i>The Great Chain of Being</i> . Cambridge Massachusetts and London: Harvard University Press. Vuković, I. (2006). <i>Oponašanje Boga: Intimna istorija Kantove filozofije</i> . Sremski Karlovci: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5 (75)	Практична настава: /
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, семинари, консултације, прорада релевантне литературе.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Семинарски рад са усменом одбраном (30 поена), усмени испит (70 поена).		
Начин провере знања могу бити различити: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		