

**Табела 5.1.** Спецификација предмета *Хришћански латинитет*

<b>Студијски програм:</b> ДАС класичних наука			
<b>Назив предмета:</b> <i>Хришћански латинитет</i>			
<b>Наставник/наставници:</b> проф. др Војин Недељковић			
<b>Статус предмета:</b> изборан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 10			
<b>Услов:</b> нема.			
<b>Циљ предмета</b> стицање знања о језичкој историји раног латинофоног хришћанства; развој вештине читања и тумачења латинских ранохришћанских текстова.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће познавати развој књижевног и ванкњижевног латинитета у временском распону од почетака до Карловог доба, као и теоријске проблеме везане за тај развој, с тежиштем на језичким процесима везаним за христијанизацију латинофоног друштва.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава.</i> <b>1.</b> Ране хришћанске заједнице (социјална структура и језик) и почеци хришћанског латинитета: Библија на латинском, рана преводна књижевност. <b>2.</b> Рани хришћански латинитет у Африци: <i>Acta martyrum Scillitanorum, Passio Perpetuae et Felicitatis</i> . — <b>3.</b> Тертулијан, Минуције Феликс, Кипријан; остали књижевни извори за познавање претконстантиновског хришћанског латинитета. — <b>4.</b> Константиновско поколење и његове дилеме: хришћански класицизам и антикласицизам. — <b>5.</b> Класицизам и екстензивна христијанизација: Јероним. — <b>6.</b> Знаци диглосије у настанку: <i>Itinerarium Egeriae</i> , хришћански натписи. — <b>7.</b> Августин и теоријско заснивање хришћанске »којне«; хришћанска »којна« у пракси: Августин и његови последници. — <b>8.</b> Класицизам као знамен постојаности и достојанства у новим околностима: папа Лав Велики, Боетије. — <b>9.</b> Антикласицизам и интензивна христијанизација: папа Григорије Велики и идеал мудре неукости. — <b>10.</b> Даљи симптоми диглосије: Бенедиктово Правило, <i>Vitae patrum</i> ; меровиншки латинитет; VII век као размеђе језичке историје на латинском западу. — <b>11.</b> Прототип средњовековне језичке ситуације: почеци латинске писмености у нелатинским земљама. — <b>12.</b> Диглосија као признат аспект хришћанског друштва: језичке импликације каролиншке реформе.			
<b>Литература</b> M. Banniard, <i>Viva voce: Communication écrite et communication orale du IVe au IXe siècle en Occident Latin</i> , Paris 1992. — A. Blaise, <i>Manuel du latin chrétien</i> , Strasbourg 1955. — H. Chadwick, <i>The Early Church</i> , Penguin Books 1967. — A. De Prisco, <i>Il latino tardoantico e altomedievale</i> , Roma 1991. — E. Löfstedt, <i>Late Latin</i> , Oslo 1959. — C. Mohrmann, <i>Études sur le latin des chrétiens</i> , 1–4, Roma 1961–1977. — P. Stotz, <i>Handbuch zur lateinischen Sprache des Mittelalters</i> , књ. 1, München 2002, стр. 1–125 и 509–551.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:</b> 75	<b>Практична настава:</b> 0
<b>Методе извођења наставе</b> предавања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	40	писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијум-и			
семинар-и			