

**Табела 5.1-1 Спецификација предмета *Увод у изучавање византијске историографије***

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> ДАС класичних наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                             |
| <b>Назив предмета:</b> <i>Увод у изучавање византијске историографије</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                             |
| <b>Наставник или наставници:</b> доц. др Дејан Целебцић, проф. Др Дарко Тодоровић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                             |
| <b>Статус предмета:</b> изборан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                             |
| <b>Услов:</b> нема.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                             |
| <b>Циљ предмета</b> Студент треба да се упуту у изучавање византијске историографије кроз упознавање са жанровима, њиховим настанком и развојем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                             |
| <b>Исход предмета</b> Студент је стекао увид у развој византијске историографије IV–XV в. и оспособљен је за самостално изучавање у овој области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> <b>1.</b> Класицистичка историографија IV–VII. в.: Прокопије, Агатија, Теофилакт Симоката и мањи класицистички историчари. — <b>2.</b> Евсевије Кесаријски и црквена историографија IV–VII. в. — <b>3.</b> Почети византијске хронографије (VI–VII в.): Јован Малала. — <b>4.</b> После „мрачног доба“: хронографије Георгија Синкела и Теофана Исповедника. — <b>5.</b> Историографија у време Константина Порфирогенита: <i>Живот Василијева</i> , Јосиф Генесије, Теофанов Настављач. — <b>6.</b> Историографија после Константина Порфирогенита: <i>Хроника</i> Симеона Логотета и <i>Историја</i> Лава Ђакона. — <b>7.</b> Михаило Псел и његови савременици Аталијат и Скилица. — <b>8.</b> Историчари XII века: Нићифор Вријеније, Ана Комнина, Никита Хонијат. — <b>9.</b> Историчари XIII и XIV века: Акрополит и Пахимер, Григора и Кантакузин. — <b>10.</b> Хронографије од Зонаре до Јефрема (XII–XIV в.). — <b>11.</b> Историчари Пада Цариграда: Михаило Дука, Михаило Критул и Лаоник Халкокондил. — <b>12.</b> Локалне и прозападне хронике: <i>Морејска хроника</i> , <i>Јањинска хроника</i> , <i>Хроника породице Токо</i> , <i>Монемвасијска хроника</i> . Кратке хронике. |                |                                                             |
| <b>Препоручена литература</b><br>W. Treadgold, <i>Middle Byzantine Historians</i> , Palgrave Mackmillan 2013<br>Α. Καρπόζηλος, <i>Βυζαντινοί ιστορικοί και χρονογράφοι, τόμος Α΄</i> , Αθήνα 1997<br>Α. Καρπόζηλος, <i>Βυζαντινοί ιστορικοί και χρονογράφοι, τόμος Β΄</i> , Αθήνα 2002<br>Α. Καρπόζηλος, <i>Βυζαντινοί ιστορικοί και χρονογράφοι, τόμος Γ΄</i> , Αθήνα 2009<br>Α. Καρπόζηλος, <i>Βυζαντινοί ιστορικοί και χρονογράφοι, τόμος Δ΄</i> , Αθήνα 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                             |
| <b>Број часова наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>активне</b> | <b>Теоријска настава: 75</b><br><b>Практична настава: 0</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b> Предавања и индивидуални рад са студентом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Семинарски рад 30, усмени испит 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                             |