

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Филозофија когниције		
Наставник или наставници: проф. др Миљана Милојевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: завршене мастер студије		
Циљ предмета Основни циљ курса је упознавање студената са савременом дебатом о реализаторима когнитивних процеса и могућим одговорима на питања: Да ли когнитивни процеси могу бити остварени у вештачким системима? Каква је улога физичке околине и друштвене средине за конституцију когнитивних процеса? Да ли је улога околине и тела у проширеним приступима когницији прецењена? Да ли постоје плаузибилне алтернативе класичним рачунско-репрезентационалним моделима когниције?		
Исход предмета По завршетку курса студенти би требало да буду у могућности да процене и упореде плаузибилност различитих становишта по питању реализатора когнитивних процеса и могућности вештачке интелигенције и формирају сопствену позицију о значају физичке и друштвене околине за когнитивне системе.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Курс се састоји од 13 тематских јединица: 1. Компјутационизам стандардног приступа когницији и његове онтолошке обавезе, 2. Савремени аргументи против могућности вештачке интелигенције, 3. Неуролошка основа когнитивних процеса, 4. Против „неуролошког шовинизма“ – први талас проширене когниције, 5. Други талас проширене когниције – интеграцијски насупрот функционалистичким аргументима у прилог проширења, 6. Улога културних артефаката и „културне еволуције“ у формирању когнитивних способности, 7. Експериментална евиденција и њен значај за хипотезу о проширењу когниције, 8. Проблеми за хипотезу проширене когниције – суштинска својства и њихова идентификација, 9. Компјутационизам и нестандартни приступи когницији, 10. Аналоги рачунарске системе, 11. Антирепрезентационализам, 12. Улога предвиђања у новим схватањима когниције, 13. Резиме <i>Практична настава</i>		
Препоручена литература Nilsson, Nils, <i>The Quest for Artificial Intelligence: A History of Ideas and Achievements</i> , Cambridge University Press, 2010; Richard Menary, <i>The Extended Mind</i> , MIT Press, 2010; Wilson, Robert A., <i>Boundaries of the mind: the individual in the fragile sciences</i> , Cambridge University Press, New York, 2004; ; R. Rupert, <i>Cognitive Systems and the Extended Mind</i> , Oxford University Press, 2009; Clark, Andy, <i>Surfing Uncertainty: Prediction, Action, and the Embodied Mind</i> , Oxford University Press Usa, 2016.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5+0	Практична настава:
Методе извођења наставе На предавањима се испитују проблемски уобличене тематске целине које одговарају на релевантна питања филозофије когниције. Од студената се очекују да активно учествују у дискусији и да формулишу аргументе за или против одговарајуће позиције.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад – 50 поена Усмена одбрана рада и његово шире позиционирање у односу на предметну литературу – 50 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		