

Табела 5.1. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм :Филозофија
Назив предмета: Изабране теме из филозофије науке (докторски програм)
Наставник/наставници: проф.др Слободан Перовић, доц. др. Ева Камерер
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 10
Услов: нема посебних услова
Циљ предмета Упознавање са специфичним проблемима из филозофије науке.
Исход предмета Студенти ће се детаљније упознати са неким важним и занимљивим темама из филозофије науке.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> На курсу ћемо се упознати са неким од основних појмова из неке од кључних области савремене науке у мери у којој нам је то потребно да би смо разумели основе филозофских проблема који из њих проистичу. Током курса ћемо увести неке техничке аспекте теорија који неће захтевати разумевање које превазилази гимназијско образовање у области физике или факултетског нивоа уводних курсева. Изabraћемо пар тема од неколико понуђених. Фокус ће бити на пажљивој појмовној анализи и детаљном разумевању примера из науке. Неке од области које ће се обрађивати су филозофија физике (улоге експеримената у физици и другим наука, филозофски аспекти квантне теорије, филозофски аспекти савремене космологије, ...) И биологије (појам селекције, еволутивна, развојна и еколошка перспектива у савременој биологији, појам биосфере,...). <i>Практична настава</i>
Литература G. Gamow, <i>Thirty Years That Shook Physics: The Story of Quantum Theory</i> , Dover Publications, 1985. A. D’Abro, <i>The Rise of New Physics</i> , Vol. II, Dover 1951. Niels Bohr, <i>Atomic Theory and the Description of Nature</i> . E. Schrödinger, <i>Interpretation of Quantum Mechanics: Dublin Seminars</i> , Ox Bow Press 1995. Paul Teller, “Relational Holism and QM”. <i>BJPS</i> . 37: 71-81, 1986. F. Kronz and J. Tiehen, “Emergence and Quantum Mechanics”. <i>Philosophy of Science</i> . 69: 324-347, 2002. Michael Redhead & Paul Teller, “Particle Labels and the Theory of Indistinguishable Particles in Quantum Mechanics. <i>BJPS</i> 43 (2):201-218, 1992. Karaca, K. (2013). The Strong and Weak Senses of Theory-Ladenness of Experimentation: Theory-Driven versus Exploratory Experiments in the History of High-Energy Particle Physics. <i>Science in Context</i> , Vol. 26 (01), 93-106.

Samuel Schindler (2011). Bogen and Woodward's Data-Phenomena Distinction, Forms of Theory-Ladenness, and the Reliability of Data. *Synthese* 182 (1):39-55.

Bogen, Jim and James Woodward. "Saving the Phenomena." *The Philosophical Review* 97 (1988): 303-352.

Pickering, Andrew. "Against Putting the Phenomena First: The Discovery of the Weak Neutral Current." *Studies in the History and Philosophy of Science* 15 (1984): 85–117.

Collins, Harry. "A Strong Confirmation of the Experimenters' Regress." *Studies in History and Philosophy of Modern Physics* 25.3 (1994): 493–503.

Franklin, Allan. "How to Avoid the Experimenters' Regress." *Studies in the History and Philosophy of Science* 25 (1994): 97–121.

Број часова активне наставе

Теоријска настава:2

Практична настава:2

Методе извођења наставе

Предавања и вежбе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	20		
семинар-и	70		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата