

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Модална епистемологија
Наставник или наставници: Проф. др Душко Прелевић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 10
Услов: Нема посебних услова. Пожељно је да су студенти докторских студија у стању да читају филозофску литературу на енглеском језику.
Циљ предмета Упознавање студената докторских студија са основним проблемима који се у савременој модалној епистемологији испитују, критичка анализа репрезентативних становишта, и овладавање вештином аргументовања и писања филозофских текстова из ове области.
Исход предмета На крају курса, студенти докторских студија биће упознати с најважнијим резултатима из савремене модалне епистемологије, биће у стању да самостално прате савремену литературу из ове области, и овладаће вештином писања научних радова и исправног аргументовања.
Садржај предмета Испитивање предмета модалне епистемологије; Бенасерафова дилема; преглед савремених проблема модалне епистемологије, са историјским освртом на расправу између Декарта и Арноа; преглед репрезентативних становишта која се у овој дисциплини могу заступати, попут модалног рационализма, умереног рационализма, модалног емпиризма, модалног абдуктивизма, итд.
Препоручена литература Dekart, Rene. (2012). <i>Metafizičke meditacije</i>, Beograd: Zavod za udžbenike. Chalmers, David. (2002). "Does Conceivability Entail Possibility?", in T. Gendler and J. Hawthorne (eds.). <i>Conceivability and Possibility</i>, Oxford: Oxford University Press. Gregory, Dominic. (2010). "Conceivability and Apparent Possibility", in B. Hale and A. Hoffmann (eds.), <i>Modality: Metaphysics, Logic and Epistemology</i>, Oxford: Oxford University Press. Bealer, George. "Modal Epistemology and Rationalist Renaissance", in T. Gendler and J. Hawthorne (eds.). <i>Conceivability and Possibility</i>, Oxford: Oxford University Press. Hale, Bob. (2002). "Knowledge of Possibility and of Necessity", <i>Proceedings of Aristotelian Society</i>, 103: 1–20. Ichikawa, Jonathan and Jarvis, Benjamin. (2012), "Rational Imagination and Modal Knowledge", <i>Nous</i>, 46: 127–158. Kripke, Saul. (1992). <i>Identitet i nužnost</i>, u Ž. Lazović i A. Pavković (prir.), <i>Ogledi o jeziku i značenju</i>, Beograd: FDS. Van Inwagen, Robert. (1998). "Modal Epistemology", <i>Philosophical Studies</i>, 92: 67–84. Biggs, Stephen. (2011), "Abduction and Modality", <i>Philosophy and Phenomenological Research</i>, 83: 283–326. Roca-Royes, Sonia. (2011). "Conceivability and De Re Modal Knowledge", <i>Nous</i>, 45: 22–49. Prelević, Duško. (2015). "Modal Empiricism and Knowledge of <i>De Re</i> Possibilities: A Critique of Roca-Royes' Account", <i>Organon F</i> 22(4): 488–498. Vaidya, Anand. (2008). "Modal Monism and Modal Rationalism", <i>Erkenntnis</i>, 68: 191–212.

Vaidya, Anand. (2010). "Understanding and Essence", *Philosophia*, 811–833.

Yablo, Stephen. (1993), "Is Conceivability a Guide to Possibility?", *Philosophy and Phenomenological Research*, 53: 1–42.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5 часова недељно	Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, семинари, домаћи задаци, консултације, прорада релевантне литературе.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад (са усменом одбраном) = 30 поена; усмени испит = 70 поена.		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		