

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм :Филозофија		
Назив предмета: Филозофија науке (докторске студије)		
Наставник/наставници: проф.др Слободан Перовић, доц. др. Ева Камерер		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: нема посебних услова		
Циљ предмета Упознавање са специфичним проблемима научног истраживања и њиховим филозофским импликацијама.		
Исход предмета Студенти ће се детаљније упознати са неким важним темама везаним за истраживања у различитим наукама и филозофским концепцијама које се овим проблемима баве.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> На курсу ће се обрађивати теме које су везане за научно истраживање, његово планирање, извођење и тумачење резултата до којих научници долазе. У савременој филозофији науке показало се да је интерпретација експерименталних резултата, као и импликација научних модела веома компликован посао који подразумева прихватање различитих претпоставки. Култура локалних научних заједница и лабораторија понекад је у тој мери специфична да доводи у питање могућност универзалног важења епистемичких норми. Неке од најважнијих тема ове филозофске области су поновљивост експеримената, исправна квантификација параметара који су у експериментима од значаја и статус експеримента, модела и симулација као извора научног знања. Стога су ове теме у средишту анализе на курсу, и то у контексту специфичности појединачних наука. Ове теме биће развијане у светлу заокрета од научних теорија ка научној пракси до којег је дошло у новијој филозофији науке. <i>Практична настава</i>		
Литература M. Weisberg, <i>Simulation and Similarity. Using Models to Understand the World</i> (избор) В.С.в. Fraassen, <i>Scientific Image</i> (избор) M.B. Hesse, <i>Models and Analogies in Science</i> (избор) M.S. Morgan, <i>The World in the Model</i> (избор) L.R. Franklin, „Exploratory Experiments“ D.G. Mayo, <i>Error and the Growth of Experimental Knowledge</i> (избор) P. Achinstein, <i>Evidence, Explanation, and Realism</i> (избор) N. Cartwright, <i>Nature’s Capacities and their Measurement</i> (избор) H. Chang, <i>Inventing Temperature: Measurement and Scientific Progress</i> (избор) M. Weber, <i>Philosophy of Experimental Biology</i> (избор) H. Radder (ed.), <i>The Philosophy of Scientific Experimentation</i> (избор)		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:2	Практична настава:2
Методе извођења наставе Предавања и вежбе		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	20	
семинар-и	70		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			