

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Филозофија психологије и филозофија образовања			
Наставник или наставници: Љиљана Раденовић			
Статус предмета: Изборни предмет			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: Уписане докторске академске студије на Филозофском факултету УБ			
Циљ предмета Циљ је да се студенти упуте у основне теме из филозофске психологије и филозофије образовања кроз избор текстова како класичних тако и савремених аутора.			
Исход предмета Дубље разумевање филозофских дебата које се односе на природу емоција, когниције, развој језика као и сврхе и циљеве образовања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Током курса се читају и дискутују одломци из разноврсних филозофских текстова. Теме су: појам емоција и природа емоција, однос емоција и когниције, појам и природа образовања, политички аспекти образовања, морално образовање.			
Препоручена литература Платон, <i>Закони</i> Аристотел, <i>Никомахова етика</i> Џ. Лок, <i>Мисли о васпитању</i> Хелвеције, <i>О духу</i> Ж.Ж. Русо, <i>Емил или о васпитању</i> Р. Griffiths, <i>What emotions really are?</i> W. M, Reddy, <i>The navigation of feeling: A framework for the history of emotions</i> <i>The Blackwell Guide to the Philosophy of Education</i> , Edited by Nigel Blake, Paul Smeyers, Richard Smith, and Paul Standish			
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 5 (75)	Практична настава: /
Методе извођења наставе Предавања, групни рад, презентације студената, дискусије.			
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад (50 поена), презентација на часу (30 поена), учешће на часу (20 поена)			