

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: УРБАНА АНТРОПОЛОГИЈА		
Наставник или наставници: др Весна Вучинић Нешковић, редовни професор		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: За похађање овог предмета нису потребни посебни предуслови.		
Циљ предмета: Основни циљ предмета је упознавање са основним темама, теоријским парадигмама и методолошким приступима, који чине темељ савремене урбане антропологије.		
Исход предмета: Студент треба да стекне знања и вештине, који ће му омогућити да истражује и разуме савремене урбане феномене и процесе.		
<p>Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i></p> <p>Предмет се бави различитим приступима примењеним у савременим истраживањима града у друштвеним и хуманистичким наукама, са посебним акцентом на урбаној антропологији. Студенти ће се најпре упознати са доминантним темама, теоријским правцима и методима у проучавању града. Предмет такође подразумева упознавање са етнографским студијама спроведеним широм света, а тиме омогућава компаративни, односно крос-културни приступ урбаним феноменима и процесима. Потом ће пажња бити усмерена на проучавање антрополошких аспеката урбаног планирања и коришћења јавних простора.</p> <p><i>Практична настава</i></p>		
<p>Препоручена литература:</p> <p>De Certeau, Michel. 1984. <i>The Practice of Everyday Life</i>. Trans. Steven F. Rendall. Berkeley: University of California Press. (Ch. III Spatial Practices, 11-91)</p> <p>Lefebvre, Henri. 1991. <i>The Production of Space</i>. Trans. Donald Nicholson-Smith. Oxford: Blackwell Publishing. (1-168)</p> <p>Low, Setha (ed). <i>The Routledge Handbook of Anthropology and the City</i>. London: Routledge. (377-91, 392-450)</p> <p>Marans, Robert W. and Robert J. Stimson (eds). 2011. <i>Investigating Quality of Urban Life</i>. Dordrecht: Springer. (1-30, 55-75, 76-104, 209-31, 251-72)</p> <p>Nonini, Donald M. (ed). 2014. <i>A Companion to Urban Anthropology</i>. Chichester, UK: Wiley Blackwell. (1-82)</p> <p>Roy, Ananya and Aihwa Ong (eds). <i>Worlding Cities: Asian Experiments and the Art of Being Global</i>. Chichester: Wiley-Blackwell. (1-27, 160-227)</p> <p>Вучинић Весна. 1999. <i>Просторно понашање у Дубровнику: антрополошка студија града са ортогоналном структуром</i>. Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду. (13-20, 195-246.)</p> <p>Вучинић Нешковић, Весна. 2013. <i>Методологија теренског истраживања у антропологији: од нормативног до искуственог</i>. Београд: Српски генеалогски центар и Филозофски факултет Универзитета у Београду. (113-38, 139-79)</p> <p>Williams, Austin and Theodoros Dounas (eds). 2012. <i>Masterplanning the Future. Modernism: East, West & Across the World</i>. Xi'an: Xi'an Jiaotong-Liverpool University. (19-31, 45-48, 69-78, 91-99, 167-75, 195-206, 247-61)</p>		
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 6+0	Практична настава:
Методе извођења наставе: Предавања, дискусионе групе и индивидуални менторски рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100): семинарски рад: 60 поена; усмени испит: 40 поена		
Начин провере знања могу бити различити: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.)		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		