

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Општа методологија етнологије и антропологије		
Наставник или наставници: Проф др. Милош Миленковић, редовни професор		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: Без претходних услова		
Циљ предмета Општи циљ предмета је да колегама представи основне истраживачке парадигме и технике у етнологији-антропологији и сродним дисциплинама, као и да их упутује у етичко-политичке, организационе и комуникативне проблеме производње и примене научног знања. Конкретан циљ је да, у идеалном случају, докторант изради план докторског истраживања. Оптимално очекивање је да изради пробни план истраживања који током наредног семестра може да усавршава са ментором и другим наставницима на студијском програму.		
Исход предмета Студент је оспособљен да изабере адекватан приступ истраживачком проблему своје докторске дисертације (у договору са ментор/ком) и на плану научног обавештења и на плану научног објашњења и на плану научне комуникације. Студент је оспособљен да изради пробни или и коначни план свог докторског истраживања.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Основне истраживачке парадигме у антропологији – избор, интеграција или игнорисање? 2. Постоји ли одговарајући метод за одређени предмет истраживања? Да ли је методологија истраживања уопште неопходна? 3. Истраживање као процес, лична трансформација и друштвени однос – актери, рокови и ресурси 4. Индивидуални и тимски рад у науци – прилике и препреке; израда дисертације у оквиру пројекта или као самосталног дела 5. Допринос („утицај“) истраживања друштву и култури – како да изванакадемски захтев да знање буде применљиво не угрози аутономију академског рада, квалитет („изврност“) истраживања и не омете само истраживање („имплементацију“) 6. Дизајн истраживања у етнологији и антропологији – спремите се да ствари не теку по плану. Како да истраживање спроведете као релативно структурисан а не хаотичан процес 7. Ток истраживања – од избора истраживачког проблема до комуникације научноистраживачких резултата 8. Извођење истраживања у етнологији и антропологији – трудите се да следите план 9. Обрада резултата истраживања у етнологији и антропологији – где се зауставити у наизглед бескрајном тумачењу тумачења 10. Научно писање у етнологији и антропологији – форме и публике. 11. Етички и политички аспекти научноистраживачког рада: како се идентификују, промишљају и решавају етички и политички проблеми пре, током и након истраживања 12. Повезаност обавештења, објашњења, етике и политике у социкултурним истраживањима – све што смо до данас знали о контрукцији реалности самим истраживањем, сагледано из перспективе реалности истраживачких конструката 13. Квалитативна, квантитативна и мешовита истраживања – да ли је то питање уопште релевантно у етнологији и антропологији? <i>Практична настава</i> 14. Израда плана докторског истраживања 15. Пробна одбрана плана докторског истраживања		
Препоручена литература Atkinson, Paul and Martin Hammersley. 2007. <i>Ethnography: Principles in practice</i> . London and New York: Routledge. Str. 82-138 Caplan, Pat (ed). 2003. <i>The ethics of Anthropology: Debates and Dilemmas</i> . London and New York: Routledge. Str.20-72 Ellen, R. F. (ed). 1984. <i>Etnographic Research: A guide to general conduct</i> . London: Academic Press. Str. 11 -69 European Commission. 2010. <i>European Textbook on Ethics in Research – Serbian Translation</i> . Str. 123-189 Hammersley, Martin. 2011. <i>Methodology: Who needs it?</i> Los Angeles: SAGE. Str. 17-87 Izrael, Mark i Hej, Ijan. 2012. <i>Etika istraživanja u društvenim naukama: Između etičkog ponašanja i poštovanja propisa</i> . Beograd: Službeni glasnik. Str 136-191 Kulenović, Nina. 2016. <i>Objašnjenje u antropologiji: Istorijski kontekst</i> . Beograd: Filozofski fakultet, Odeljenje za etnologiju i antropologiju i Dosije studio. Str. 194-259 Kulenović, Nina. 2017. <i>Objašnjenje u antropologiji: Polemike</i> . Beograd: Filozofski fakultet, Odeljenje za etnologiju i antropologiju i Dosije studio. 77-131 Milenković, Miloš. 2003. <i>Problem etnografski stvarnog</i> . Beograd: Srpski genealoški centar. 89-143 Milenković, Miloš. 2007. <i>Istorija postmoderne antropologije. Teorija etnografije</i> . Beograd: Odeljenje za etnologiju i antropologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i Srpski genealoški centar.Str. 5-61 Milenković, Miloš. 2007. <i>Istorija postmoderne antropologije: Posle postmodernizma</i> . Beograd: Beograd: Odeljenje za etnologiju i antropologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i Srpski genealoški centar. Str. 34-98 Milenković, Miloš. 2010. <i>Istorija postmoderne antropologije: Intertemporalna heterarhija</i> . Beograd: Odeljenje za etnologiju i antropologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu i Srpski genealoški centar. Str. 76-133 Russel, Bernard. 2011. <i>Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches</i> . Amsterdam: Elsevier. Str. 220-277 Stewart, Pamela J. and Andrew J. Strathern (eds). 2015. <i>The Ashgate Research Companion to Anthropology</i> . Burlington: Ashgate. Str. 156 - 213 Turner, Stephen P. And Mark Risjord. 2007. <i>Philosophy of Anthropology and Sociology</i> . Amsterdam: Elsevier.Str. 88-145		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3+0	Практична настава:
Методе извођења наставе: предавања, консултације, практичан рад и теренски рад		
Оцена знања (максимални број поена 100) Колоквијум – писани рад – анализа методолошке литературе релевантне за план истраживања, 40 поена; Израда писаног плана докторског истраживања 40 поена; Пробна усмена одбрана плана докторског истраживања 20 поена.		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		