

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Назив предмета:</b> Анализа наратива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                    |
| <b>Наставник или наставници:</b> Драгана Антонијевић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |
| <b>Статус предмета:</b> изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                    |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                    |
| <b>Услов:</b> Не постоје предуслови за слушање овог предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                    |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са најважнијим наративним теоријама и методама анализе који су применљиви на различите антрополошке, фолклористичке, историјске и литерарне изворе и грађу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                    |
| <b>Исход предмета</b><br>Оспособљавање студената за анализу различитих наратива и дискурса применом научене методологије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                    |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Различити наративни дискурси (антрополошки, фолклористички, историјски, литерарни, конверзацијски) у усменој и писаној форми предмет су анализе на овом курсу. Проучавање неких најважнијих семиотичких, структуралних и дискурзивних аналитичких метода које се примењују у антропологији, као и упознавање са најважнијим наративним теоријама.<br><i>Практична настава</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                    |
| <b>Препоручена литература</b><br>1. Klod Levi-Stros, 1978. <i>Strukturalna antropologija I</i> , Zagreb, 41-64, 391-399<br>2. Драгана Антонијевић, 1991. <i>Значење српских бајки</i> , Посебна издања Етнографског института САНУ, књ. 33, Београд, 31-190<br>3. Dragana Antonijević, 2010. <i>Ogledi iz antropologije i semiotike folklor</i> , Spski genealoški centar i Filozofski fakultet, Beograd, 93-131, 133-236.<br>4. Dragana Antonijević. 2009. Povodom Levi-Strosovog koncepta „motiva zaborava“. U <i>Strukturalna antropologija danas. U čast Kloda a Levi-Strosa</i> , ur. Dragana Antonijević, Beograd, 246 – 295.<br>5. Драгана Антонијевић, 2007, <i>Карађорђе и Милош: мит и политика</i> , Српски генеалошки центар, Етнолошка библиотека књ.33, Београд, 93-115<br>6. Драгана Антонијевић, 2007, Легенде о крајњи органа, <i>Етноантрополошки проблеми</i> , н.с., год.2, св.2, Београд, 35-70<br>7. Kovačević, Ivan. 2009. Modernizam i strukturalizam. U <i>Strukturalna antropologija danas</i> . U čast Kloda Levi-Strosa, ur. D. Antonijević. Beograd, 8-29.<br>8. Seymour Chatman. 1975 Towards a Theory of Narrative. <i>New Literary History</i> , Vol. 6, No. 2, On Narrative and Narratives, pp. 295-318.<br>9. Todorov, Tzvetan. 1971. The 2 Principles of Narrative. <i>Diacritics</i> , Vol. 1, No. 1, pp. 37-44.<br>10. Todorov, Tzvetan. and Arnold Weinstein. 1969. Structural Analysis of Narrative. <i>NOVEL: A Forum on Fiction</i> , Vol. 3, No. 1 pp. 70-76.<br>11. Bart, Rolan. 2013. <i>Mitologije</i> . Beograd. „Mit danas“, 183-227.<br>12. Louis Hébert, Tools for Text and Image Analysis: An Introduction to Applied Semiotics. Dostupno na: <a href="http://www.revue-texto.net/Parutions/Livres-E/Hebert_AS/Hebert_Tools.htm">http://www.revue-texto.net/Parutions/Livres-E/Hebert_AS/Hebert_Tools.htm</a> , 1-302<br>13. Algirdas Julien Greimas; Paul Ricoeur; Paul Perron; Frank Collins. 1989. On Narrativity. <i>New Literary History</i> , Vol. 20, No. 3, Greimassian Semiotics, pp. 551-562.<br>14. Algirdas Julien Greimas; Paul Perron; Frank Collins. 1989. On Meaning. <i>New Literary History</i> , Vol. 20, No. 3, Greimassian Semiotics, pp. 539-550.<br>15. Amerian, M. and J. Lofi. 2015. Key concepts and basic notes on narratology and narrative. <i>Scientific Journal of Review</i> 4(10): 182-192.<br>16. Van Dijk, Teun. A. 2015. Critical Discourse Analysis. In <i>The Handbook of Discourse Analysis</i> , eds. Deborah Schiffrin, Deborah Tannen, and Heidi E. Hamilton, Vol. 1, Second edition. Blackwell Publishers, 466-485.<br>17. De Fina, Anna and Barbara Johnstone. 2015. Discourse Analysis and Narrative. In <i>The Handbook of Discourse Analysis</i> , eds. Deborah Schiffrin, Deborah Tannen, and Heidi E. Hamilton, Vol. 1, Second edition. Blackwell Publishers. 152-167. |                        |                    |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Теоријска настава: 6+0 | Практична настава: |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава укључује предавања, израду семинарског рада, електронске и контакт консултације.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                    |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b><br>Студенти пишу један семинарски рад. Семинарски рад се предаје пре завршетка наставе у другом семестру. Обим семинарског рада износи 20000-40000 карактера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                    |
| <b>Семинарски рад – 70 поена</b><br><b>Презентација семинарског рада – 30 поена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                    |
| Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                    |
| Семинарски рад, усмена презентација рада,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                    |
| *максимална дужна 1 страница А4 формата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                    |