

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета: Антропологија насиља и криминала</b>		
<b>Наставник или наставници: Саша Недељковић, редовни професор</b>		
<b>Статус предмета: изборни</b>		
<b>Број ЕСПБ: 6</b>		
<b>Услов: Нема посебних услова</b>		
<b>Циљ предмета</b> Продубљивање и проширивање знања које су студенти стекли о антрополошком углу гледања на насиље и криминалитет у току основних и мастер студија, и усавршавање вештина са самостално истраживања ових проблема и за њихову ширу друштвену и научну контекстуализацију.		
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената да развију осећај за препознавање дубљих или скривених димензија културалног насиља, да унапређују постојећа теоријска знања о њему, да развијају нову методологију емпиријских истраживања и да проналазе нове теме у оквиру овог проблема.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Одређења појмова «култура», «насиље», «криминал», и појмовник сродних термина - Класификација насилних радњи, њихових узрока и фактора, и друштвених реакција на насилничко понашање - Досадашњи теоријски приступи проучавању насиља - Антрополошки приступ проучавању насиља - Методи научног прикупљања и обраде података у вези са насиљем. <i>Практична настава</i>		
<b>Препоручена литература</b> Fuko, M. 1997. Nadzirati i kažnjavati: nastanak zatvora. Sremski Karlovci-Novi Sad. Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića: 71-130. Galtung, J. 2009. Mirnim sredstvima do mira: mir i sukob, razvoj i civilizacija. Beograd, Službeni glasnik-Jugoistok XXI: 45-46, 53-58, 107-182. Goodey, J. 2005. Victims and Victimology: Research, Policy and Practice. Pearson Longman: 9-90. Holmes, R.L./B.L. Gan (eds.), 2005. Nonviolence in Theory and Practice. Long Grove, Illinois: 23-118. Kolin, V. 1990. Psihologija ubistva, Gradina, Niš: 126-158. Kozar, L. 2007. Funkcije društvenog sukoba. Novi Sad. Mediterran publishing: 21-150. Minoa, Ž. 2008. Istorija samoubistva. Novi Sad. Mediterran publishing: 17-76. Nedeljković, S. 2011. Kultura i nasilje: pojmovi i paradigme. Kruševac. Baštinik: 11-260. Žirar, R., 1990. Nasilje i sveto, KZNS, Novi Sad: 10-160.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 6+0	Практична настава:
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања и консултације		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Обавезне предиспитне обавезе – А) 1. Семинарски рад (Аналитичко-интерпретативни есеј) – 1-40 поена 2. Учешће у дискусији (критички осврти) – 1- 30 поена В) Испит – Испит усмени или писмени – 1- 30 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... Писмени или усмени испит		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		