

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Когнитивна и медицинска антропологија		
Наставник или наставници: Бојан Жикић, редовни професор		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: без услова		
Циљ предмета Оспособљавање студената да овладају теоријско-методолошким апаратом научног обавештавања и научног објашњења релевантним за културу схваћену као идеацијски когнитивни систем, као и за проучавање крвно- и полно преносивих болести и да разумеју дате појаве у контексту савременог друштва и културе		
Исход предмета Студенти ће бити у стању да развију културну експертизу за проблематику предмета, моћи да је примене у друштвеном и културном ангажовању и бити у стању да боље разумеју друге културе		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Културна когнитивност; Социјална епидемиологија <i>Практична настава</i>		
Препоручена литература Rita Astuti (2002), Are We All Natural Dualists? A Cognitive Developmental Approach, <i>Journal of the Royal Anthropological Institute</i> Vol. 7 No. 3, 429-447; Frederik Barth (2002), An Anthropology of Knowledge, <i>Current Anthropology</i> Vol. 43 No. 1, 1-18; Ronald Barrett , Christopher W. Kuzawa , Thomas McDade , and George J. Armelagos (1998), Emerging and Re-emerging Infectious Diseases: The Third Epidemiologic Transition, <i>Annual Review of Anthropolgy</i> 27, 247-271; Roy G. D'Andrade (1995), <i>The Development of Cognitive Anthropology</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 1-252; Tim Rhodes (2002), The "Risk Environment": A Framework for Understanding and Reducing Drug-Related Harm. <i>International Journal of Drug Policy</i> 13, 85–94; Barbara Saunders (2000), Revisiting Basic Color Terms, <i>Journal of the Royal Anthropological Institute</i> 6 (New Series), 81-99; Бојан Жикић (2006), <i>Антропологија AIDS-а. Ризично понашање интравенских корисника дроге</i> , Филозофски факултет и Српски генеалогски центар, Етнолошка библиотека књ.19, Београд, 73-240; Бојан Жикић (2008), <i>Ризик и насиље. Антрополошко проучавање сексуалног рада у Београду</i> , Српски генеалогски центар и Одељење за етнологију и антропологију Филозофског факултета у Београду, Етнолошка библиотека, књ. 35, Београд, 8-258; Бојан Жикић (2012), <i>Мисао, култура, идентитет</i> , Српски генеалогски центар и Одељење за етнологију и антропологију Филозофског факултета у Београду, Етнолошка библиотека, књ. 60, Београд, 9-45; Бојан Жикић (2016), <i>Репродукција, маргиналност, ризик. Огледи из антропологије јавног здравља</i> , Српски генеалогски центар и Одељење за етнологију и антропологију Филозофског факултета у Београду, Етнолошка библиотека, књ. 90, Београд, 85-212.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 6+0	Практична настава:
Методe извођења наставе Предавања		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад 50, усмени испит 50		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		