

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Научно објашњење у антропологији		
Наставник или наставници: Нина Куленовић, научни сарадник		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 6 ESPB		
Услов: Не постоје посебни предуслови, осим оних предвиђених Статутом. Пожељно је знање енглеског језика.		
Циљ предмета Циљ изучавања курса јесте налагавање методолошких знања стечених на основном и постдипломском нивоу студија. Курс ће бити корисити студенту да критички сагледа различите типове објашњења у антропологији и изабере онај експланаторни оквир који ће бити најприкладнији изради његове докторске дисертације (уз договор с ментором).		
Исход предмета Курс ће бити од помоћи студенту да теоријско-методолошки утемељи своју докторску дисертацију (уз договор с ментором) како би релевантне феномене и процесе што адекватније артикулисао, описао, разумео и објаснио.		
Садржај предмета Курс је посвећен различитим типовима објашњења у социокултурној антропологији. Курс преиспитује у каквој вези стоје промене теоријско-методолошких оквира у историји дисциплине с променама у поимању антрополошког објашњења. Курс започиње општим интерналистичким разматрањем формалне структуре научног објашњења, уз нужан ослонац који се проналази у филозофији науке, општој методологији наука и у општој методологији етнологије и антропологије. Потом, курс се усредсређује на екстерналистичку анализу фактора који су у социокултурној антропологији доводили до трансформација у поимању антрополошког објашњења.		
<i>Практична настава</i>		
Препоручена литература Boas, Franz. 1887. The Study of Geography. In George W. Stocking Jr. (ed.). 1996. <i>Volksgeist as Method and Ethic. Boasian Ethnography and Anthropological Tradition</i> , 9-17. Madison, Wisconsin: University of Wisconsin Press. Boas, Franz. 1904. The History of Anthropology. <i>Science</i> 20(512): 513-524. Ellen, R. F. (ed). 1984. <i>Ethnographic Research: A guide to general conduct</i> . London: Academic Press („Introduction“, 1-12; „Theory, methodology and the research process“, 13-34). Ellen, Roy. 2010. Theories in anthropology and „anthropological theory“. <i>Journal of the Royal Anthropological Institute</i> 387-404. Faye, Jan. 2014. <i>The Nature of Scientific Thinking: On Interpretation, Explanation and Understanding</i> . New York: Palgrave Macmillan.(„Forms of Understanding“, 1-24; „On Interpretation“, 60-84) Hempel, Carl G. 1942. The Function of General Laws in History. <i>Journal of Philosophy</i> 39(2): 35-48. Hollis, Martin & Steven Lukes (eds.). 1982. <i>Rationality and Relativism</i> . Oxford: Blackwell.(„Introduction“, 1-21; „Relativism and Universals“, 181-200; „Relativism in Its Place“, 261-304) Kluckhohn, Clyde. 1939. The Place of Theory in Anthropological Studies. <i>Philosophy of Science</i> 6(3): 328-344. Kulenović, Nina. 2016. <i>Objašnjenje u antropologiji: Istorijski kontekst</i> . Beograd: Filozofski fakultet, Odeljenje za etnologiju i antropologiju i Dosije studio.(„Metodološki monizam nasuprot metodološkom pluralizmu“, 81-129) Kulenović, Nina. 2017. <i>Objašnjenje u antropologiji: Polemike</i> . Beograd: Filozofski fakultet, Odeljenje za etnologiju i antropologiju i Dosije studio.(„Raspava o racionalnosti i relativizmu“, 107-180) Little, Daniel. 1991. <i>Varieties of Social Explanation</i> . San Francisco: Westview Press. („Introduction“, 1-9; „Models of Explanation“, 13-66). Martin, Michael. 2000. <i>Verstehen: The Uses of Understanding in the Social Sciences</i> . New Brunswick: Transaction Publishers.(„Introduction“, 1-7; „Verstehen and Anthropology“, 187-206; „Conclusion: Towards a Theory of Methodological Pluralism“, 239-254) Risjord, Mark W. 2000. The Politics of Explanation and the Origins of Ethnography. <i>Perspectives of Science</i> 8(1): 29-52. Salmon, Wesley C. 1989. <i>Four Decades of Scientific Explanation</i> . Minnesota: University of Minnesota Press.(„Introduction“, 3-10; „Conclusion: Peaceful Coexistence?“, 180-186) Turner, Stephen P. & Mark W. Risjord (eds.). 2007. <i>Philosophy of Sociology and Anthropology</i> . Amsterdam: Elsevier. („Ethnography and Culture, 399-428; „Hermeneutic and phenomenological approaches“, 459-483; „Relativism and historicism“, 553-589, „Language and Translation“, 607-638) Von Wright, G. H. 1975. <i>Objašnjenje i razumevanje</i> . Beograd: Nolit („Dve tradicije“, 55-87) White, Lesley. 1945. History, Evolutionism, and Functionalism: Three Types of Interpretation of Culture. <i>Southwestern Journal of Anthropology</i> 1(2): 221-248.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 6+0	Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, онлајн и контакт консултације прилагођени темама којима се студенти баве у својој докторској дисертацији.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад (70), усмени испит (30)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		