

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Тафономска анализа археозоолошког материјала		
Наставник или наставници: Весна Димитријевић, Соња Вуковић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: без предуслова		
Циљ предмета Упознавање студента са тафономским процесима и могућностима реконструкције акумулације и деструкције археозоолошког материјала, као и других археолошких материјала.		
Исход предмета Овладавање методама тафономске анализе археозоолошког материјала, способност разликовања и интерпретације различитих трагова тафономских процеса на археозоолошком материјалу, стицање знања о тафономским процесима и реконструкцији акумулације и деструкције различитог археолошког материјала.		
Садржај предмета Тафономија. Тафономски процеси. Биоценоза, Танатоценоза. Липтоценоза. Тафоценоза. Ориктоценоза. Распадање животињских костију и зуба под утицајем атмосферских фактора. Величина примерака и степен фрагментације. Врста прелома. Депоновање минералних оксида на животињским костима и зубима. Трагови ватре на животињским костима и зубима: нагореле, карбонизоване и калцинисале кости. Антропогени фактори модификације остеолошких налаза. Биогени фактори акумулације и модификације остеолошких налаза.		
Препоручена литература D’Errico F. & Villa P. 1997. Holes and grooves: the contribution of microscopy and taphonomy to the problem of art origins. <i>Journal of Human Evolution</i> 33: 1–31. Dimitrijević V. 1992. Značaj tafonomске анализе фауне у археологији палеолита. У <i>Археологија и природне науке. Научни skup Српске академије наука и уметности и Војвођанске академије наука и уметности, одржан 23. и 24. октобра 1990. у Београду и 25. октобра 1990 у Новом Саду</i> , Sreјović D. (ed.). Београд: SANU: 61 – 64. Lyman, R.L. 1994. <i>Vertebrate Taphonomy</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Tyler Faith J., Marean C., Behrensmayer A., 2007. Carnivore competition, bone destruction, and bone density. <i>Journal of Archaeological Science</i> 34: 2025-2034.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, практичан рад уз консултације са ментором.		
Оцена знања (максимални број поена 100) практични рад 50, есеј 50		