

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета:</b> Медитеран у касноантичком и раносредњовековном периоду. Археолошка сведочанства		
<b>Наставник или наставници:</b> Перица Шпехар, Марко Јанковић		
<b>Статус предмета:</b> главни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 10		
<b>Услов:</b> уписан одговарајући семестар/година студија		
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да докторанди стекну врхунске компетенције у погледу интерпретације археолошког материјала које се датује у касну антику и рани средњи век, на ширем простору Медитеранског басена.		
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност доктораната да самостално посматрају материјалну културу од 4. до 10. века у одговарајућем историјском, културном и социјалном контексту на простору Медитеранског басена.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Предавања су посвећена изучавању најважнијих феномена касноантичких и раносредњовековних друштава формираних на простору Медитеранског басена, кроз разноврсни археолошки материјал: градове, насеља, војну и сакралну архитектуру, некрополе и покретне налазе. Докторанди ће се током предавања упознати са корпусом писаних историјских извора, те нове методе које се користе у археологији за изучавање поменутог раздобља.		
<b>Препоручена литература</b> C. Wickham, <i>Framing the Early Middle Ages. Europe and Mediterranean</i> , New York 2005. A. Cameron. <i>The Mediterranean World in Late Antiquity 395-700 AD</i> , 2002. O.R. Constable, <i>Housing the stranger in the Mediterranean world. Lodging, Trade, and Travel in Late Antiquity and the Middle Ages</i> , Oxford 2003. <i>Regna and Gentes. The relationship between Late Antique and Early Medieval Peoples and Kingdoms in the transformation of the Roman World</i> , eds. H.W: Goetz, J. Jarnut, W. Pohl, Leiden-Boston 2003. <i>Technology in transition AD 300-650</i> , eds. L. Lavan, E. Zanini A. Sarantis, Leiden-Boston 2007. <i>The construction of communities in in the early middle ages. Texts, resources, artefacts</i> , eds. R. Corradini, M. Diesenberger, H. Reimitz, Leiden-Boston 2003.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава: 0
<b>Методе извођења наставе</b> Обавезна консултативна настава, чији је садржај прилагођен теми докторске дисертације сваког докторанда.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100):</b> семинарски 50, усмени испит 50		