

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Квантитативне анализе у археологији		
Наставник или наставници: Марко Порчић		
Статус предмета: главни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: -положен испит из предмета Научни метод у археологији са основама статистике -положен било који основни курс из статистике са Одељења за психологију или Одељења за социологију		
Циљ предмета Представљање мултиваријационих статистичких метода и њихове примене у археологији.		
Исход предмета Овладавање мултиваријационим техникама и њиховом применом у одговарајућим софтверским пакетима за статистичку анализу.		
Садржај предмета Теоријска настава: Мултиваријационе анализе у археологији. Математичке основе мултиваријационе анализе. Анализа коваријансе. Вишеструка линеарна регресија. Логистичка регресија. Анализа главних компоненти. Анализа груписања. Анализа кореспонденције. Метод и технике серијације.		
Препоручена литература Alberti, G. 2013. Making Sense of Contingency Tables in Archaeology: the Aid of Correspondence Analysis to Intra-site Activity Areas Research. Journal of Data Science 11(3): 479-499. Baxter, M.J., Cool, H.E.M., 2010. Correspondence analysis in R for archaeologists: an educational account, Archeologia e Calcolatori 21, 211-228. Baxter, M.J., 2003. Statistics in Archaeology. , London: Hodder Arnold Field, A. 2005. Discovering Statistics Using SPSS. London: Sage. str. 107-268; 309-388; 521-570; 619-720. Porčić, M., 2013. The goodness of fit and statistical significance of seriation solutions, Journal of Archaeological Science 40(12): 4552-4559 Shennan, S. 2004. Quantifying Archaeology. Edinburgh: University of Edinburgh Press. str. 151-400.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, рад на рачунару, менторски рад		
Оцена знања (максимални број поена 100) семинар/и 60, писмени испит 40		