

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

| | | |
|---|----------------------|--------------------|
| Назив предмета: Интердисциплинарна истраживања палеолита и мезолита | | |
| Наставник или наставници: Душан Михаиловић, Ненад Тасић | | |
| Статус предмета: изборни | | |
| Број ЕСПБ: 10 | | |
| Услов: нема предуслова | | |
| Циљ предмета Упознавање са интедисциплинарним приступом у археолошким истраживањима палеолитских и мезолитских налазишта. | | |
| Исход предмета Овладавање литературом и подацима из литературе. | | |
| Садржај предмета Курс се бави применом савремених метода у археолошким истраживањима палеолитских и мезолитских налазишта, која подразумевају 1. палеогеографску и палеоеколошку реконструкцију, 2. археогеографска проучавања, 3. геоархеолошка испитивања, 4. биоархеолошка проучавања, 5. геохемијска испитивања, 6. микроархеолошка ископавања и 7. специфичне методе у рекогносцирању и ископавању пећинских станишта и станишта на отвореном простору. | | |
| Препоручена литература A. Brown 2001. Alluvial geoarchaeology: floodplain archaeology and environmental change. Cambridge S. Elias, C. Mock 2013 (2nd ed.). Encyclopedia of Quaternary Science. Elsevier, Amsterdam C. French 2003. Geoarchaeology in Action, Routledge, London-New York P. Goldberg, R. Macphail 2006 Practical and Theoretical Geoarchaeology, Blackwell Publishing, Malden.pdf S. McPherron 2005. Artifact orientations and site formation processes from total station proveniences. Journal of Archaeological Science, 32(7), 1003–1014. I. Sasowsky, J. Mylroie (eds.) 2007. Studies of Cave Sediments, Springer, Dodrecht.pdf C. Siart et al (eds.) 2018. Digital Geoarchaeology: New Techniques for Interdisciplinary Human-Environmental Research, Springer International Publishing, Springer, Cham University Press, Cambridge. S. Weiner 2010. Microarchaeology- Beyond the Visible Archaeological Record. Cambridge University Press, Cambridge. | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 5 | Практична настава: |
| Методе извођења наставе предавања | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) семинар/и 30, усмени испит 70 | | |