

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Епистемологија у теорији археологије		
Наставник или наставници: Сташа Бабић, Александар Палавестра, Моника Милосављевић		
Статус предмета: главни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: нема посебног услова		
Циљ предмета Упознавање с кључним епистемолошким проблемима археологије као и преглед епистемолошке историје археологије.		
Исход предмета Темељан увид у епистемолошке основе археологије, који оснажује студенте у самосталном научно-истраживачком раду.		
Садржај предмета Курс је замишљен као општи преглед епистемолошких проблема археологије и као епистемолошка историја археологије. Обухвата неколико тематских целина: Општа питања епистемологије археологије. Ране еволуционистичке археолошке претпоставке 19. века. Културно-историјску парадигму, а посебно претпроцесне расправе у европској и америчкој културно-историјској археологији. Нову археологију с неколико подцелина: логички позитивизам и рана нова археологија, аналитичка археологија, два схватања теорије система, бихевироална археологија и теорија средњег опсега, проблем аналогije у археологији, зашто је нова археологија прибегла квантификацији. Постпроцесну критику, укључујући и проблем независности теорије и метода и проблем конструкције научног знања. Реализам као алтернативу логичком позитивизму и релативизму.		
Препоручена литература Babić, Staša. 2018. Metaarheologija: ogled o uslovima znanja o prošlosti. Beograd: Klio. Bourdieu, Pierre. 2014. Znanost o znanosti i refleksivnost. Zagreb: Jesenski i Turk. Коен, М. и Хејгел, Е. 2004. (1934) Увод у логику и научни метод. Београд: Јасен. Chapman, Robert and Alison Wylie. 2016. Evidential Reasoning archaeology. London: Bloomsbury. Lucas, Gavin. 2012. Understanding the Archaeological Record. Cambridge: Cambridge University Press. Lucas, Gavin. 2018. Writing the Past. Knowledge and Literary Production in Archaeology. London: Routledge. Milosavljević, Monika. 2020. How Archaeological Communities Think? Re-thinking Ludwik Fleck's Concept of the Thought-Collective According to the Case of Serbian Archaeology, Communities and Knowledge Production in Archaeology, eds. Julia Roberts, Kathleen Sheppard, Ulf Hansson, Jonathan Trigg. pp. 14-33. Manchester: Manchester University Press. Wylie, Alison. 2002. Thinking from Things: Essays in the Philosophy of Archaeology. Los Angeles: University of California Press. Wylie, A. 1982. An Analogy by Any Other Name Is Just as Analogical: A Commentary on the Gould Watson Dialogue. Journal of Anthropological Archaeology 1: 382-401. Wylie, A. 1985. Positivism and the New Archaeology. Ann Arbor: University Microfilms International. Raab, L.M., Goodyear, A.C. 1984. Middle-range theory in archaeology: a critical analysis of origins and applications. American Antiquity 49: 255-268. Gould, R.A. and Watson, P.J. 1982. A dialogue on the meaning and use of analogy in ethnoarchaeological reasoning. Journal of Anthropological Archaeology 1: 355-381.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава:
Методe извођења наставе Предавања и тематски семинари.		
Оцена знања (максимални број поена 100) семинар 30, усмени испит 70		