

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Археологија Блиског истока између теорије и праксе		
Наставник или наставници: Милена Гошић Арама		
Статус предмета: главни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: без предуслова		
Циљ предмета Развијање способности сагледавања процеса који доприносе формирању знања о прошлости на простору Блиског истока, кроз упоредно изучавање историјата истраживања, постојећих знања и савремених тенденција у истраживању и интерпретацији друштава на простору Блиског истока.		
Исход предмета Развијање способности сагледавања процеса који доприносе формирању знања о прошлости на простору Блиског истока, кроз упоредно изучавање историјата истраживања, постојећих знања и савремених тенденција у истраживању и интерпретацији друштава на простору Блиског истока.		
Садржај предмета Археологија Блиског истока своје почетке бележи у ери колонијализма, што је значајно утицало како на формирање идеја унутар дисциплине, тако и на теренска истраживања која су спровођена. Оснивање независних држава средином двадесетог века, као и политичка дешавања која су уследила, наставила су даље да обликују академски дискурс и теренску праксу. Курс обухвата изучавање историјата истраживања Блиског истока, са акцентом на истраживањима праисторијских и протоисторијских периода. Студије случаја, биране у зависности од потреба и интересовања полазника, имају задатак да кроз детаљну анализу процеса настанка знања о специфично уже дефинисаном просторно-хронолошком феномену (нпр. археолошком периоду, култури, локалитету, итд.) прикажу друштвене факторе и процесе који су утицали на ток археолошких истраживања.		
Препоручена литература Bernharsson, M.T. 2007. The Sense of Belonging. The Politics of Archaeology in Modern Iraq, pp. 189-205 in Selective Remembrances. Archaeology in the Construction, Commemoration, and Consecration of National Pasts, eds. P.L. Kohl, M. Kozelsky, N. Ben-Yehuda. Chicago: University of Chicago Press. Emberling, G. 2015. Counternarratives: The Archaeology of the Long Term and the Large Scale, pp. 3-16 in Social Theory in Archaeology and Ancient History: The Present and Future of Counternarratives, ed. G. Emberling. Cambridge: Cambridge University Press. Gillot, L. 2010. Towards a Socio-Political History of Archaeology in the Middle East: The Development of Archaeological Practice and Its Impacts on Local Communities in Syria. Bulletin of the History of Archaeology 20: 4-16. Kohl, P.L., Kozelsky, M., Ben-Yehuda, N. 2007. Introduction. Selective Remembrances: Archaeology in the Construction, Commemoration, and Consecration of National Pasts, pp. 1-30 in Selective Remembrances. Archaeology in the Construction, Commemoration, and Consecration of National Pasts, eds. P.L. Kohl, M. Kozelsky, N. Ben-Yehuda. Chicago: University of Chicago Press. Maisels, C.K. 2001. Early Civilizations of the Old World. The formative histories of Egypt, the Levant, Mesopotamia, India and China. London and New York: Routledge. Pollock, S. and Bernbeck, R. (eds.) 2004. Archaeologies of the Middle East. Critical Perspectives. Malden, MA. Blackwell Publishing. Silberman, N. A. 1989. Between Past and Present: Archaeology, Ideology and Nationalism in the Modern Middle East. New York: Henry Holt and Company. Wylie, A., Chapman, R. 2016. Evidential Reasoning in Archaeology. London et al.: Bloomsbury Academic.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, дискусије, менторски рад, семинарски рад. Метод рада прилагођен је групи у зависност од броја кандидата и њихових посебних потреба.		
Оцена знања (максимални број поена 100) семинар 70, усмени испит 30		