

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Археологија античког Медитерана		
Наставник/наставници: Зорица Кузмановић, Александар Палавестра, Јанковић Марко		
Статус предмета: главни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: радно знање енглеског језика		
Циљ предмета Артикулисање и дефинисање специфичних истраживачких питања у контексту ширег еколошког, културног и друштвеног контекста античког Медитерана.		
Исход предмета Способност разумевања и дефинисања специфичних истраживачких питања у контексту ширег еколошког, културног и друштвеног контекста античког Медитерана у периоду 1. миленијума п.н.е.		
Садржај предмета Разматрање проблемских, теоријских и методолошких питања археологије античког Медитерана у периоду првог миленијума п.н.е. Концептуализовање античког Медитерана као контекстуалне целине у друштвеном, културном и еколошком смислу, нарочито с обзиром на улогу путева, друштвених односа, комуникације и размене која се одвијала између различитих делова Медитерана у наведеном периоду.		
Литература -Bintliff, J. 2012. “The Immense Respiration of a Social Structure”: An Integrated Approach to the Landscape Archaeology of the Mediterranean Lands. <i>Journal for Ancient Studies</i> 3: 1-9. -Burkert, W. 1992. <i>The Orientalizing Revolution. Near Eastern Influence on Greek Culture in the Early Archaic Age</i> . Harvard University Press. -Donnellan, L. (ed) 2016. <i>Conceptualizing Early Colonisation</i> . Bruxelles - Brussel – Roma Belgisch historisch instituut te Rome, Institut Historique Belge de Rome, Istituto Storico Belga di Roma. -Hall, J.M. 2002. Hellenicity between ethnicity and culture. Chicago and London: The University of Chicago Press. -Harris, W. V. 2005. Introduction. U <i>Rethinking the Mediterranean</i> (ed. W.V. Harris). Oxford University Press. -Hodos, T. 2010. Globalization and Colonization: A view from Iron Age Sicily. <i>Journal of Mediterranean Archaeology</i> 32/1:81-106. -Iancu, L. M. Greek and other Aegean Mercenaries in the Archaic Age. Aristocrats, Common People, or Both? <i>Studia Hercynia XX/2</i> : 9-29. -Johnston, S.L. (ed) 2007 (2004). <i>Ancient Religions</i> . The Bleknap Press of Harvard University -Knappett, C. 2013. Introduction: why networks?. U <i>Network Analysis in Archaeology</i> . Oxford University Press: 3-17. -Morris, I. 2003. Mediterraneanization. <i>Mediterranean Historical Review</i> 18/2:30-55. -Malkin, I, Constantakopuluou, C. and Panagopoluou, K. 2009. <i>Greek and Roman Networks in the Mediterranean</i> . London and New York: Routledge. -Morley, N. 2004. <i>Theories, Models and Concepts in Ancient History</i> . London and New York: Routledge. -Sherratt, Susan and Andrew. 1993. The growth of the Mediterranean economy in the early first Millennium BC. <i>World Archaeology</i> 24/3: 361-378. -Stein, J.G. (ed) 2005. <i>The Archaeology of Colonial Encounters – Comparative Perspectives</i> . Santa Fe: School of American Research Press.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, дискусије, семинари		
Оцена знања (максимални број поена 100) активности у току предавања 20, ссеминар/и 50, усмени испит 30		