

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Компаративна андрагогија			
Наставник: Катарина Поповић, Маја Максимовић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 15 ЕСПБ			
Услов: Положен предмет Теоријско-методолошки проблеми андрагошких истраживања			
Циљ предмета Разумевање, конципирање, припремање и спровођење компаративних истраживања у андрагогији			
Исход предмета • Разумевање андрагошке теорије и праксе са компаративног аспекта • Познавање специфичности компаративне методологије у андрагогији • Оспособљеност за упоредна истраживања образовања и учења одраслих • Компетенције за учествовање у транснационалним студијама			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> • Настанак и развој компаративних истраживања у образовању • Учења и образовање одраслих у различитим друштвеним, економским, политичким и културним контекстима • Савремени системи образовања одраслих у компаративној перспективи • Интердисциплинарни аспекти компаративне андрагогије • Теоријски приступи компаративним истраживањима образовања • Упоредивост теорија/концепција, система/праксе и феномена/проблема у образовању одраслих – кључни аспекти • Методолошке специфичности компаративних андрагошких истраживања (терминологија, језик, циљ, методе, узорак, индикатори) • Типови анализе и интерпретације у компаративним истраживањима образовања • Компаративна истраживања у образовању одраслих у међународној перспективи (организације, програми, извори) • Однос компаративних истраживања образовања одраслих и политике образовања			
Литература - Bray, M. (2010). Comparative Education: Societies and Associations. International Encyclopedia of Education (Third Edition), - Bray, M., Adamson, B., Mason, M. (2007). Comparative Education Research Approaches and Methods. Edited by Mark Bray, Bob Adamson and Mark Mason. Hong Kong and Dordrecht: Springer - Carters, A., Hilton, R. (Eds.): Landmarks in International Adult Education. A Comparative Analysis. London 1989. - Hantrais, L. (Ed.)(1996). Cross national research methods in the social sciences. London. - Knoll, J. (2000). Development and Fundamental Principles of International and Comparative Adult Education Research. Adult Education and Development, 54 - Popović, K. (2010). Obrazovanje odraslih u jugoistočnoj Evropi. Obrazovanje odraslih, br.1/2010 - Popović, K. (2007). International projects and comparative adult education, U J.Reischmann, M. Bron Jr, (eds.):Comparative Adult Education 2006. Experiences and Examples. A Publication of the ISCA, Peter Lang - Савићевић, Д. (1984). Компаративно проучавање васпитања и образовања, Просвета, Београд. - Савићевић. (2003). Компаративна андрагогија. Београд: ИПА, ДОО. - Савићевић, Д., Андрагошке идеје у међународним оквирима, ИПА, ДОО, Београд, 2006.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 5	
		Практична настава: 0	
Методе извођења наставе Предавања, нализа документације, конципирање компаративних истраживања, припрема нацрта, анализа релевантних база података о системима образовања одраслих			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
припреме и излагања на часу	20	60	100
вежбања у методологији компаративних истраживања	20		