

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Развој одраслих – импликације за образовање и учење		
Наставници: Миомир Деспотовић, Александар Булајић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 15 ЕСПБ		
Услов: Испуњене обавезе предвиђене Статутом		
Циљ предмета Упознавање са формама, трендовима и динамиком развоја одраслих и оспособљавање за критичку рефлексија њихових импликација на образовање и учење.		
Исход предмета По завршетку програма студент ће бити у стању да: - разуме карактер и динамику развоја у одраслом добу; - разуме међузависност развоја и учења у одраслом добу; - критички анализира импликације теорија развоја на процес и праксу образовања и учења		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Студије животног циклуса – биолошке и психолошке и димензије развоја; Студије животног тока – животни догађаји, фазе и транзиције. Развојне фазе у одраслом добу. Учење и развој. Теорије развоја одраслих. Хевингхарстова теорија развојних задатака. Левинсонова теорија животних периода. Коганова конструктивистичко развојна теорија Развој као прелаз и једне фазе у другу. Развојни утицаји у одраслом добу - род, култура, политика. Балансирање и интеграција животних улога. Развој одраслих као адитивни и као трансформативни процес. Развој и учење као интеграција и трансформација. Трансформативно учење и развојни конструктивизам. <i>Практична настава:</i> Зависно тема докторских дисертација и професионалних потреба и интереса студената разматрају се поједини проблеми и питања из теоријске наставе у форми студентских есеја, истраживања и извештаја.		
Препоручена литература Cecil, S., and Defratesd-Densch, C., (2009). <i>Handbook of research on Adult learning and Development</i> , , London and New York: Routledge. Despotovic, M., (2013). Contribution constructivist developmental theory to understanding of adult learning, In: Despotovic, M., Hebib, E., Németh, B., (Eds.): <i>Contemporary issues of education quality</i> , University of Belgrade, Faculty of Philosophy, University of Pécs, Faculty of Adult Education and HRD, Belgrade. Despotovic, M.,(1997). <i>Znanje i kritičko mišljenje u odraslom dobu</i> , Beograd: IPA, Filozofski fakultet. Hoare, C. (Ed.). (2006). <i>Handbook of adult development and learning</i> . Oxford: Oxford University Press. Merriam, S.B., Caffarella, R., (1999). <i>Learning in Adulthood</i> , San Francusco: Jossey-Bass. Schulz, R., Salthouse, T., (1998). <i>Adult Development and Aging</i> , New Jersey: Prentice Hall.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 7	Практична настава: 3
Методе извођења наставе Предавања, консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад, његова презентација и дискусија.		