

**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета:</b> Образовање за живот у породици			
<b>Наставник/наставници:</b> Зорица Б. Милошевић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет			
<b>Број ЕСПБ:</b> 15 ЕСПБ			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за: критичко сагледавање различитих теоријских оријентација и методолошких приступа у концептима истраживања образовања за живот у породици, самостално истраживање и креирање програма за унапређење квалитета живота у породици.			
<b>Исход предмета</b> Студент познаје савремене трендове истраживања породичног живота и образовних програма за породицу, уме да истражује могућности образовања као подршке различитим аспектима породичног живота, да спроводи процедуре евалуације циљева, садржаја и исхода образовних програма за породицу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Концепт и природа образовања за породични живот; Развој образовања за живот у породици; Аспекти породичног живота као подручја образовне интервенције (брак и интимне релације, сексуалност, родитељство, менаџмент породичним ресурсима, комуникација и решавање проблема, животно окружење); Програми за различите аспекте породичног живота: развој, имплементација, евалуација; Улога вредности, етничитета, религије и родне осетљивости у креирању образовних програма за живот у породици; Професионализација и припрема реализатора програма: образовне парадигме – бихејвиорална, персоналистичка, истраживачка парадигма и еклектички приступ <i>Практична настава</i> Критичка и компаративна анализа различитих модела програма образовања за живот у породици			
<b>Литература</b> Arcus, M., Schvaneveldt, J. D., Moss, J. J. (1993). <i>Handbook of Family Life Education</i> , Volume 1&2, London: SAGE Publications. Breddehoft, D., Walcheski, M. (2009). <i>Family Life Education – Integrating Theory and Practice</i> . Minneapolis: National Council on Family Relations. Couchenour, D., Chrisman, K. (2011). <i>Families, Schools and Communities: Together for young Children</i> , US: Wadsworth Cengage Learning. Duncan, S. F., Goddard, H. W. (2011). <i>Family Life Education - Principles and Practices for Effective Outreach</i> . London: SAGE Publications. Holden, G. (2010). <i>Parentin.</i> , London: SAGE Publications. Medić, S. (1993). The family between therapy and education. <i>Global Dialogue - Diversity and Unit</i> . Athens, Greece Powell H. L., Cassidy D. (2001). <i>Family Life Education – an introduction</i> , London: Mayfield Publishing Company. Smith, S., Hamon, R., Ingoldsby, B., Miller, E. (2009). <i>Exploring family theories</i> , New York: Oxford University Pres. White, J., Klein, D. (2008). <i>Family Theories</i> , London: SAGE Publications. Медић, С., Матејић-Ђуричић, З., Влаовић-Васиљевић, Д. (1997). <i>Школа за родитеље – социо-едукативни програм за породицу</i> . Београд: Институт за педагогију и андрагогију Медић, С. (1993). <i>Образовање и социјализација одраслих</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. одабрана поглавља Медић, С. (2007). Теорија породичног васпитања – тачке укрштања на путу развоја педагогије и андрагогије. <i>Андрагогија на почетку трећег миленијума</i> , 223-237. Милошевић, З. (2009). Примена системског приступа (у) проучавању породичног функционисања у наукама о васпитању, <i>Андрагошке студије</i> , бр. 1, стр. 87-100.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 7</b>		<b>Практична настава: 3</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, радионице, истраживачки рад и презентација истраживачког рада, практичан рад на случају, супервизија стручне праксе студената			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
истраживачки рад	60	усмени испит	40