

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Образовање и слободно време одраслих			
Наставник: Тамара Николић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 15 ЕСПБ			
Услов: Испуњене обавезе предвиђене Статутом			
Циљ предмета Дубље проучавање научне утемељености андрагогије слободног времена у интердисциплинарној релацији, критичко промишљање, анализа и научно истраживање васпитно-образовне проблематике слободног времена одраслих у контексту приступа теорија и теоријских перспектива и истраживања у студијама доколице. Крајњи циљ је оспособљавање за унапређивање праксе и теорије доколичарског образовања и учења одраслих кроз креативно пласирање и апликацију сопствених истраживачких налаза у друштвену стварност.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Филозофске концепције доколице и образовања. Интердисциплинарност и мултидисциплинарност студија доколице. Квалитет живљења у слободном времену и образовање као његов чинилац. Теорије доколице и проблеми доколичарског образовања одраслих. Историјско-филозофске и међународне димензије научних истраживања васпитно-образовних проблема доколице. Теорије туризма и образовање одраслих. Теорије спорта и рекреације одраслих. Теорије игре и стваралаштва одраслих. Теорије комуникација и доколичарско медијско образовање одраслих. Савремени истраживачки трендови и методолошка решења – светске релације. <i>Практична настава:</i> Истраживачки пројекти у појединим областима.			
Литература: Делови књига: Dattilo (2008) Leisure education program planning: a systematic approach; Goodbey, G. (2008) Leisure in Your Life: New Perspectives; Harris, D. (2005) Key Concepts in Leisure Studies; Kelly, J. and Freysinger, V. (2000) 21.st Century Leisure; Kleiber, D. (1999) Leisure Experience And Human Development: A Dialectical Interpretation (Lives in Context); Koshar, R., ed. (2002) Histories of Leisure; Nikolić Maksić, T. (2009) Self-koncept i obrazovanje odraslih; Nikolić Maksić, T. (2015) Obrazovanje kao činilac slobodnog vremena odraslih; Rojek, C. (2010) The Labour of Leisure; Rojek, Ch. (2000) Leisure and Culture; Ruskin,H. and Sivan, A., eds. (1995) Leisure Education: Towards the 21st Century; Salamone, F. (2000) Society, Culture Leisure and Play; Stebbins, R. (2006) Serious Leisure: A Perspective for Our Time; Stebbins, R. (2007) The Pivotal Role of Leisure Education: Finding Personal Fulfillment in This Century; Veal, A. J. (2005) Research methods for leisure and tourism: a practical guide. Чланци: Kačavenda-Radić, N. (2005) Leisure andragogy as a space for tourist-educational problems; Kačavenda-Radić, N. (2010) Adult learning, leisure and travel – a new science; Kačavenda-Radić, N., with: Wilson,R. Sharme,V. (1993) Leisure: Philosophy and Culture; Kačavenda-Radić, N. (2008) Tourist Travel and Leisure as Values and Some Educational Characteristics of Adults; Kačavenda-Radić, N. (2009). Leisure Education: Core Issues and Models; Kačavenda-Radić, N. (2010). Global perspective on leisure and preparation of professionals in leisure education.; Nikolić Maksić, T. (2017) Obrazovne karakteristike i konzistentnost u obrazovno dokoličarskom ponašanju odraslih; Schulz, J. and Watkins, M. (2007) The Development of the Leisure Meanings Inventory; Searle, M. (2000) Is Leisure Theory Needed for Leisure Studies?			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 7	Практична настава: 3
Методе извођења наставе: предавања; вежбе; индивидуалне консултације и рад на онлајн курсу.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	60 поена	Завршни испит	40 поена
Семинарски рад	30	Писмени и/или усмени испит	40
Истраживачки пројекат и презент.	20		
Семинарска вежбања	10		